



Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας  
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

<https://pekesthess.sites.sch.gr/>

# ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού  
Σχεδιασμού Θεσσαλίας

Αναζήτηση...

Αρχική

Δομή

Σχολεία Παιδαγωγικής Ευθύνης

Λειτουργία

Ανακοινώσεις

Εκπαιδευτικό Υλικό

Επικοινωνία



Βρίσκεστε εδώ: Αρχική

# Στόχοι Συνάντησης

- Να συζητηθεί/ παρουσιασθεί το μέχρι τώρα διαμορφωμένο πλαίσιο και κάποιες προτάσεις.
- Να εκφραστούν απόψεις/ερωτήματα/ προβληματισμοί/ πιθανές λύσεις από τους/τις συμμετέχοντες.
- Να διευκρινιστούν/απαντηθούν από ΠΕΚΕΣ - Δ/ΝΣΕΙΣ - ΚΕΣΥ, όσα εμπíπτουν στις αρμοδιότητές τους.
- Να καταγραφούν και να αναφερθούν/αναζητηθούν λύσεις μέσω των αρμόδιων δομών (για παράδειγμα: ΠΔΕ, ΥΠΑΙΘ, ΕΟΔΥ, Δήμοι...)

Από το ΠΕΚΕΣ, μετά την έναρξη των μαθημάτων, θα ακολουθήσουν επιμέρους συναντήσεις ΣΕΕ με Δ/ντες ή και εκπ/κούς των Σχολ. Μονάδων Παιδαγωγικής Ευθύνης, όποτε αιτηθεί ή όποτε κριθεί απαραίτητο.

# Δομή Παρουσίασης

- Οι συνθήκες που διαμορφώνονται
- Συνεργασία: το κλειδί για να ξεπεραστούν οι δυσκολίες
- Υποδοχή και προσαρμογή παιδιών
- Διδασκαλία
- Υποστηρικτικές δομές
- Διαλείμματα & Επισκέψεις
- Συνεργασία με γονείς

# ΟΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΙ

Οι προτάσεις που κατατίθενται στηρίζονται στις μέχρι τώρα οδηγίες που έχουν ανακοινωθεί (Μάιο / Σεπτέμβριο)

# Οι Ιδιαίτερες Συνθήκες

1. Η χρήση της μάσκας
2. Πλύσιμο χεριών – χρήση αντισηπτικών
3. Διαχείριση εμφάνισης κρουσμάτων
4. Τήρηση αποστάσεων

Εκπαίδευση παιδιών στα παραπάνω ζητήματα με:

- ✓ έγκυρα βίντεο
- ✓ επίδειξη από εκπ/κούς ή ειδικούς αν παραστεί ανάγκη
- ✓ ο/η εκπ/κος ως «πρότυπο συμπεριφοράς»



[ΛΟΙΜΩΞΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΟ  
ΚΟΡΩΝΟΪΟ SARS-CoV-2  
\(COVID-19\) – ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ  
ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ](#)

# Οι Ιδιαίτερες Συνθήκες

## 5. Ανταλλαγή αντικειμένων

- ✓ Η οδηγία για μη ανταλλαγή προσωπικών αντικειμένων περιλαμβάνει και τετράδια και βιβλία και άλλα υλικά.
- ✓ Η οργάνωση και χρήση των τετραδίων, ειδικά, στις μικρές τάξεις προτείνεται να γίνεται με ιδιαίτερη προσοχή από τη μεριά των εκπαιδευτικών, με σχετική ενημέρωση προς τους γονείς.
- ✓ Αποφυγή της χρήσης φωτοτυπιών. Εναλλακτικά προτείνονται:
  - χρήση e-class & e-me ή της ιστοσελίδας του σχολείου
  - ανάθεση επιλεγμένων ασκήσεων του βιβλίου ή τετραδίου ασκήσεων και διόρθωση από πίνακα ή αυτοδιόρθωση

# ΦΕΚ 3780, Τεύχος Β/ 8-9-2020, Αρ. 2, Παρ. 7

7. Σε περίπτωση που μαθητής δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του ως προς την υποχρεωτική χρήση μάσκας (μη ιατρικής ή ιατρικής/χειρουργικής), δεν του επιτρέπεται η είσοδος στη σχολική τάξη και λαμβάνει απουσία, ενώ, εφόσον είναι ανήλικος, παραμένει σε ειδικό χώρο, με τήρηση όσο το δυνατόν επαρκούς απόστασης και των λοιπών μέτρων προστασίας, μέχρι την παραλαβή του από τους γονείς/κηδεμόνες του. Ο ειδικός χώρος ορίζεται με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων, υπό την εποπτεία του Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Κατά την άφιξη των γονέων/κηδεμόνων, επισημαίνονται η χρησιμότητα και η αναγκαιότητα της χρήσης μάσκας.

# ΦΕΚ 3780, Τεύχος Β/ 8-9-2020, Αρ. 6, Παρ. 11

11. Σε κάθε σχολική μονάδα, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ, ορίζεται κατά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς ένας υπεύθυνος για την διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων, λοίμωξης COVID-19, με τον αναπληρωτή του. Ο υπεύθυνος εκπαιδεύει το προσωπικό σχετικά με την έγκαιρη αναγνώριση και τη διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων λοίμωξης και, σε περίπτωση κρούσματος, ακολουθεί το πρωτόκολλο διαχείρισης κρούσματος του ΕΟΔΥ, ενημερώνει εγγράφως άμεσα τον ΕΟΔΥ, τα αρμόδια στελέχη εκπαίδευσης, τα οποία με τη σειρά τους ενημερώνουν τη Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής. Σε περίπτωση μη ορισμού ή κωλύματος χρέη υπεύθυνου διαχείρισης ύποπτων κρουσμάτων ασκεί ο Διευθυντής της εκπαιδευτικής μονάδας.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ:  
ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ ΓΙΑ ΝΑ  
ΞΕΠΕΡΑΣΤΟΥΝ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ



# Συνεργασία

Ενίσχυση συνεργασιών λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών σε επίπεδο:

- Συναδέλφων παιδαγωγικής ομάδας τάξης ή παράλληλων τμημάτων
- Συλλόγου Διδασκόντων
- Όμορων Σχολικών Μονάδων
- Υποστηρικτικών Δομών
- Ευρύτερων Κοινωνικών Δομών



# ΥΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΑΙΔΙΩΝ



# Το κρίσιμο διάστημα των πρώτων ημερών...

- Οι οδηγίες του Μαΐου 2020 για την επανεκκίνηση των σχολικών μονάδων έχει νόημα και ιδιαίτερη σημασία να μελετηθούν ξανά. Το γενικότερο μήνυμα είναι ότι η τάξη μπορεί να είναι μια ομάδα, όπου υπάρχει «Αλληλοϋποστήριξη και Φροντίδα»
- Αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ:  
<https://pekesthess.sites.sch.gr/index.php/news-events/155-xrisimo-yliko-gia-tin-epanekkinisi-dimotikon-sxoleion-nipiagogeion>
- Προτείνεται η πρώτη εβδομάδα της σχολικής χρονιάς να έχει στόχο την προσαρμογή των παιδιών που θα επιτευχθεί με:
  - α) κατάθεση των εμπειριών του καλοκαιριού,
  - β) ενημέρωση για τον κορονοϊό και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας των μέτρων,
  - γ) ενημέρωση για τα μέτρα που θα χαρακτηρίζουν τη νέα εκπ/κή καθημερινότητά.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ



# Αρχική εκτίμηση της κατάστασης

Λόγω των ιδιαιτεροτήτων της προηγούμενης και της νέας σχολικής χρονιάς, προτείνεται με την έναρξη των μαθημάτων:

- Ανάλυση των απαιτήσεων κάθε διδακτικής ενότητας και αρχική αξιολόγηση των βασικών προαπαιτούμενων που δεν κατακτήθηκαν
- Παιδαγωγικά κατάλληλες μορφές αξιολόγησης και ευρηματικές προσεγγίσεις διδασκαλίας δεξιοτήτων



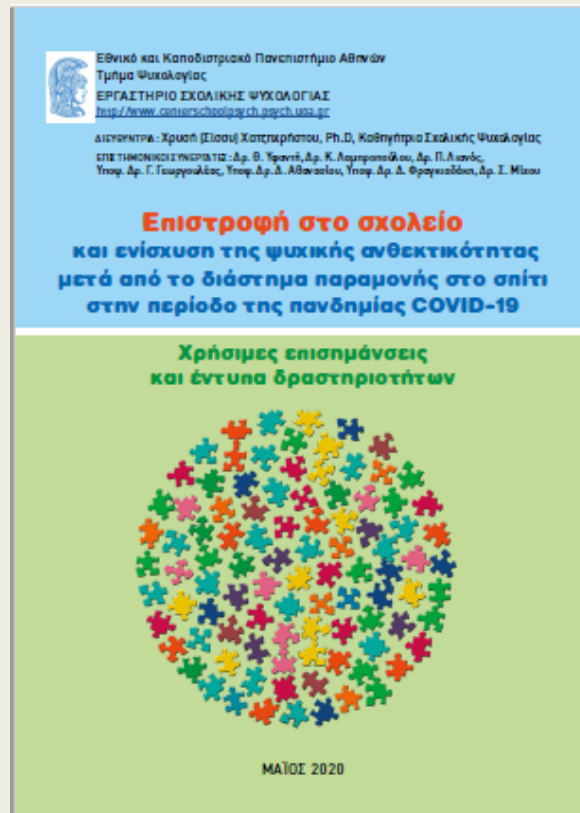
# Αρχική εκτίμηση της κατάστασης

- Αποφυγή επίρριψης ευθυνών για τυχόν ελλείψεις και αδυναμίες της προηγούμενης χρονιάς
- Υπάρχουν τμήματα που τα παιδιά θα βρεθούν ξανά όλα μαζί μετά από έξι σχεδόν μήνες! Καλό θα είναι να αναπτυχθούν δράσεις καλλιέργειας της εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και της ανάπτυξης της αίσθησης της ομάδας.
- Σύμφωνα με την πρόθεση του ΥΠΑΙΘ θα λειτουργήσουν οι πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης εκπ/σης. Στην κατεύθυνση αυτή καλό θα ήταν να αξιοποιηθούν ενδοσχολικά οι καλές πρακτικές και η προστιθέμενη εμπειρία των εκπ/κών του σχολείου που αναπτύχθηκαν την προηγούμενη σχολική χρονιά (ανακοινώθηκαν και σχετικές επιμορφώσεις)

# Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό για Covid-19...

Για νήπια & πρώτης παιδικής ηλικίας

[https://aspete-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/agian\\_aspete\\_gr/EZQ0Z035lDdKvJiYlXDhYqUB-j6jQXPYjFGWCD6FS0dzVQ?e=x1LEbt](https://aspete-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/agian_aspete_gr/EZQ0Z035lDdKvJiYlXDhYqUB-j6jQXPYjFGWCD6FS0dzVQ?e=x1LEbt)



[https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%97%CE%9C\\_53721\\_%CE%B7%CE%BB\\_%CE%B5%CE%BD%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF\\_Epistrofi\\_sto\\_Sxoleio\\_Covid19.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%97%CE%9C_53721_%CE%B7%CE%BB_%CE%B5%CE%BD%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_Epistrofi_sto_Sxoleio_Covid19.pdf)



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ



# Υπενθυμίζεται...

- Ορίζεται υπεύθυνος επικοινωνίας με το Κ.Ε.Σ.Υ. (Εκπαιδευτικός Τμήματος Ένταξης)
- Τμήματα Ένταξης (Ν. 4368/2016 - Άρθρο 82§5 και Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 48275/Δ3/2019 ΦΕΚ 1088/Β/2-4-2019 και Τροποποίηση της 27922/Γ6/8-3-2007 υπουργικής απόφασης ΦΕΚ 449/τ.Β'/2007)
- Ε.Δ.Ε.Α.Υ. (ΦΕΚ 24Α' / 2013 & 315Β' /2014)
- Παράλληλη Στήριξη (καθήκοντα Παράλληλης Στήριξης στο ΦΕΚ 449/2007)
- Εκπαίδευση ευάλωτων ομάδων (Τάξεις Υποδοχής /ΖΕΠ Ι & ΙΙ/ ΔΥΕΠ) (Α.Π.Φ1/65376/Δ1/29-05-2020/ΥΠΑΙΘ και Α.Π. 102635/ΓΔ4/31-07-2020/ΥΠΑΙΘ)
- Ενισχυτική διδασκαλία (π.Δ. 462/91 - Φ.Ε.Κ. 171 τ. Α')

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ &  
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ



# ΦΕΚ 3780, Τεύχος Β/ 8-9-2020, Αρ. 6, Παρ. 3

3. Προβλέπονται διαφορετικά διαλείμματα σε σταθερές ομάδες μαθητών, προκειμένου να αποφευχθούν ο συγχρωτισμός και η ανάμειξη διαφορετικών ομάδων. Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, τόσο το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διεξαγωγής μαθημάτων και διαλειμμάτων όσο και το πρόγραμμα εφημεριών δύναται να αναπροσαρμόζονται κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας, με ευθύνη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και του Συλλόγου Διδασκόντων με τη σύνταξη σχετικού πρακτικού και την κοινοποίησή του στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

# Διαλείμματα

Προβλέπεται από το ΥΠΑΙΘ η διαφοροποίηση των διαλειμμάτων. (Η διατύπωση που χρησιμοποιείται είναι...*αν είναι δυνατόν...* αναφέρεται στις οδηγίες του ΕΟΔΥ)

Ο σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει για τα εκ περιτροπής διαλείμματα των μαθητών/τριών προκειμένου να αποφευχθεί ο συνωστισμός, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ιδιαίτερες συνθήκες, που επικρατούν σε κάθε σχολική μονάδα. Για παράδειγμα:

- ✓ ο αριθμός των μαθητών/τριών.
- ✓ ο διαθέσιμος προαύλειος χώρος,
- ✓ εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων που μετακινούνται καθώς διδάσκουν και σε άλλες σχολικές μονάδες.
- ✓ μετακινήσεις μαθητών, συστεναζόμενα κ.ο.κ.

# Μια πρόταση για διαφοροποίηση διαλειμμάτων...

	ΤΑΞΕΙΣ Α' Β' Γ'		ΤΑΞΕΙΣ Δ' Ε' ΣΤ'
1η & 2η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	8.15' - 9.45' 9.45' - 10.00' (15')	1η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	8.15' - 9.00' 9.00' - 9.10' (10')
3η & 4η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	10.00' - 11.30' 11.30' - 11.45' (15')	2η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	9.10' - 10.00' 10.00' - 10.10' (10')
5η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	11.45' - 12.25' 12.25' - 12.35' (10')	3η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	10.10' - 10.50' 10.50' - 11.00' (10')
6η ΩΡΑ	12.35' - 13.15'	4η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	11.00' - 11.45' 11.45' - 11.55' (10')
		5η ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	11.55' - 12.35' 12.35' - 12.40' (5')
		6η ΩΡΑ	12.40' - 13.20'

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ: 1. Η πρόταση επιχειρεί να δώσει λύση στα διαφορετικά διαλείμματα που προτείνονται από το ΥΠΑΙΘ. 2. Υπάρχουν πολλές εναλλακτικές για τη διαμόρφωση ενός ΕΩΠΔ με χωριστά διαλείμματα. Στην παραπάνω πρόταση επιλέγεται να σπάσει το δώρο στις μεγάλες τάξεις. Μπορεί αυτή η αλλαγή να γίνει αντίστροφα στις μικρές τάξεις ή ακόμη και να γίνεται εναλλάξ ανά εβδομάδα. 3. Κάθε σχολική μονάδα αξιολογεί τα δικά της δεδομένα και επιλέγει εκείνη τη μορφή του ΕΩΠΔ που εξυπηρετεί τις δικές της ανάγκες.

# ΦΕΚ 3780, Τεύχος Β/ 8-9-2020, Αρ. 3, Παρ. 1

1. Δεν πραγματοποιούνται εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, μαθητικά συνέδρια, σχολικά πρωταθλήματα και προγράμματα ανταλλαγής μαθητών και εκπαιδευτικών. Διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι δύνανται να διεξάγονται **ανά τμήμα με υποχρεωτική χρήση μάσκας.**

# Διδακτικές Επισκέψεις

- Μπορούν να υλοποιηθούν Διδακτικές επισκέψεις ανά τμήμα (σύμφωνα με τις οδηγίες)
- πρέπει να προβλέπεται:
  - ✓ *Η ύπαρξη συνθηκών υγιεινής (τουαλέτες, σαπούνι, αντισηπτικό κτλ)*
  - ✓ *Ο μικρός αριθμός συμμετοχών για αποφυγή συνθηκών συνωστισμού.*
- Σε κάθε περίπτωση εξασφαλίζεται η συναίνεση των γονέων σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ79
- Μια εκπαιδευτική πρόταση: *Πριν/Κατά τη διάρκεια/Μετά*  
Τα παιδιά προετοιμάζονται πριν, δίνονται οδηγίες για όσα θα κάνουν στο πεδίο επίσκεψης και τέλος, αναπτύσσεται συζήτηση αποτίμησης μετά την επίσκεψη στην τάξη.

# ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ



# Οι νέες συνθήκες

- Αποφεύγουμε τις συναθροίσεις...
- Η πρόσκληση ενηλίκων στο σχολείο πρέπει να διασφαλίζει τους κανόνες υγιεινής...
- Οι γονείς έχουν ανάγκη την επικοινωνία και τη συνεργασία μαζί μας...



# Προτείνουμε...

- Αποστολή οδηγιών του ΕΟΔΥ στους γονείς. Το κείμενο αυτό μπορεί να αναρτηθεί, να σταλεί με email ή να δημοσιευτεί.
- Ενημερώνουμε σε τακτά χρονικά διαστήματα για τον προγραμματισμό, τη θεματολογία των μαθημάτων και την κατάκτηση των στόχων του αναλυτικού προγράμματος.
- Ορίζουμε τις συνθήκες επικοινωνίας με τους γονείς, πχ. τηλεφωνικά ραντεβού, με email ή οργάνωση τηλεδιασκέψεων.

# ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!

Υπενθυμίζεται ότι, μετά την έναρξη των μαθημάτων, θα ακολουθήσουν επιμέρους συναντήσεις με ΣΕΕ με Δ/ντες ή και εκπ/κούς των σχολικών Μονάδων Παιδαγωγικής Ευθύνης, όποτε αιτηθεί ή όποτε κριθεί απαραίτητο, για ό,τι προκύψει στη συνέχεια...