

Διδακτικό Υλικό Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση



Σχεδιασμός και Υλοποίηση eTwinning έργου

Εκ μέρους της Συντονιστικής Ομάδας του έργου: Κικιλία Τσουκαλά, ΠΕ60 ΜΕδ,

σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς ΠΕ60 στην Περιφέρεια Θεσσαλίας: Σοφία Τσιγάρα, Ροδόπη Γιαννακάκη, Άννα Χηνοπούλου, Όλγα Παππά, Θεοδώρα Αναγνωστοπούλου, Μαρία Παπαζαφείρη, Γιώτα Καραστογιάννη.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση βρίσκει πρόσφορο έδαφος εφαρμογής στα πλαίσια των eTwinning έργων, προάγοντας τη σχολική συνεργασία και παρέχοντας εργαλεία, υπηρεσίες και υποστήριξη ώστε να διαμορφώνεται ένα ουσιαστικό πλαίσιο συνεργασίας και αλληλεπίδρασης ανάμεσα σε σχολικές μονάδες, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο αλλά και στους μαθητές/τριες κάθε σχολικής μονάδας.

Το παρόν διδακτικό υλικό αφορά πρόγραμμα eTwinning που υλοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω COVID-19 (Μάρτιος – Ιούνιος 2020).

Η συγγραφή του παρόντος υλικού βασίστηκε σε κείμενα του προγράμματος που συντάχθηκαν από τη συντονιστική ομάδα του έργου, καθώς και σε καταγραφές δράσεων από εκπαιδευτικούς της Περιφέρειας Θεσσαλίας που συμμετείχαν στο έργο.

Πιστεύουμε ότι μέσα από την παρουσίαση του έργου και του συγκεκριμένου διδακτικού υλικού και τη διάχυσή του μέσω του ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας στην εκπαιδευτική κοινότητα δίνονται ιδέες για μελλοντικές παρόμοιες δράσεις άλλων εκπαιδευτικών, κίνητρα βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου και αξιοποίησης των eTwinning έργων ως μια μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η πανδημία του COVID-19 δημιούργησε στην εκπαιδευτική κοινότητα (σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο) μια νέα πραγματικότητα γεμάτη ανησυχίες αλλά και προκλήσεις. Νέες επιμορφωτικές, εκπαιδευτικές και μαθησιακές ανάγκες αναπτύσσονται. Νέα δεδομένα επαναπροσδιόρισαν την έννοια της μαθησιακής διαδικασίας και τους άμεσα εμπλεκόμενους σε αυτήν, μαθητές/τριες κι εκπαιδευτικούς. Σε αυτή τη συγκυρία θεωρήθηκε απόλυτη προτεραιότητα η συνέχιση της επαφής των μαθητών/τριών με τη μαθησιακή διαδικασία, για το χρονικό διάστημα που οι σχολικές μονάδες δεν θα λειτουργούσαν.

Τα τελευταία χρόνια η σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία φαίνεται ικανή να «ξεφεύγει των στενών ορίων που έχουν καθοριστεί από τους τοίχους των σχολείων» (Hogenbirk et al. 2006:9). Δημιουργούνται νέα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, καθώς η εκπαιδευτική πρακτική εμπλουτίζεται συνεχώς και δυναμικά με τις

ΤΠΕ, τη χρήση του διαδικτύου και των νέων εργαλείων web 2.0 (Ζαχαρία κ.ά, 2018), αλλά και τη δημιουργία δικτύων ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και/ή τις σχολικές μονάδες. Οι δικτυώσεις δημιουργούν το πεδίο, όπου ξεπηδούν ιδέες που μπορεί να υιοθετήσει ο/η εκπαιδευτικός, να τις προσαρμόσει στις δικές του/της ανάγκες, προτιμήσεις, να τις διαμορφώσει ανάλογα με τη δυναμικότητα και την κατάσταση της τάξης του/της, να τις τροποποιήσει, και να τις αναπτύξει (Ιωαννίδου, 2018). Η δράση eTwinning αποτελεί ένα πολύ καλό εργαλείο 'κατάρτησης' των τοίχων και των στενών ορίων (Ζαχαρία κ.ά, 2018) και δημιουργεί ένα ασφαλές πλαίσιο δικτύωσης των εκπαιδευτικών μονάδων, ακόμα κι αν τα σχολεία είναι κλειστά.

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό και κυρίως τη συνέχιση της επαφής μας με τα παιδιά 14 εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγοί & Δάσκαλοι), ήδη συνεργάτες σε άλλα eTwinning έργα, αποφασίσαμε να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε το eTwinning έργο με τίτλο **«ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ.. ΜΑΖΙ»**. Το στήσιμο του έργου σε 3 μόλις μέρες, η έγκριση από την ΕΥΥ ήταν αμεσότατη και μόλις μια εβδομάδα αφού έκλεισαν τα σχολεία ξεκίνησε αυτό το ταξίδι. Το έργο δημοσιοποιήθηκε αμέσως μετά την έγκρισή του σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, μέσα από σελίδες κοινωνικής δικτύωσης εκπαιδευτικών, ώστε να συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότεροι εκπαιδευτικοί και να επωφεληθούν όσο το δυνατόν περισσότερα παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Σκοπός του έργου ήταν κυρίως η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών εκτός σχολικής τάξης, το χρονικό διάστημα κατά το οποίο θα παραμείνουν κλειστά τα σχολεία, μέσα από βιωματικές δράσεις. Μέσα από το έργο αυτό υπήρχε η θέληση εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες όλης της χώρας να επικοινωνούν και να εκφράζονται, σε μια προσπάθεια να ξεπεράσουν/με ΜΑΖΙ την κρίση του εγκλεισμού.

Ανταπόκριση τεράστια και πέρα από κάθε προσδοκία. 225 σχολεία, περισσότεροι από 300 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Εκτιμώμενος αριθμός ωφελούμενων μαθητών και μαθητριών 4800 παιδιά. Η γεωγραφική διασπορά αφορά σε κάθε γωνιά της χώρας, από τον Έβρο, τη Μακεδονία, τη Θεσσαλία, την Πελοπόννησο έως την Κρήτη, από την Κεφαλονιά έως την Κάσο. Αφορά σε αγροτικές αλλά και αστικές περιοχές, σε μικρές αλλά και μεγάλες σχολικές μονάδες. Αφορά ακόμα και σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, όπως το ΤΕΓ Russelsheim στη Γερμανία.

Η συντροφιά των 14 εκπαιδευτικών ήταν η **συντονιστική ομάδα** του έργου που σχεδίαζε κι οργάνωνε τις δράσεις, ετοίμαζε το εκπαιδευτικό υλικό και τις Αποστολές. Κάθε μέλος της συντονιστικής είχε 15-20 σχολεία από όλη την Ελλάδα υπό την εποπτεία της. Έτσι λύνονταν ευκολότερα απορίες εκπαιδευτικών, δίνονταν πρακτικές και τεχνικές συμβουλές για την αξιοποίηση εργαλείων Web 2.0, οργανωνόταν με ποικίλα εργαλεία το υλικό των σχολείων, ώστε να επιστραφεί ως ομαδικό προϊόν στα σχολεία και στα παιδιά για ανατροφοδότηση και επιβράβευση, και υπήρχε έλεγχος της πορείας του έργου. Κάθε εβδομάδα στέλνονταν μια ή δύο Αποστολές στα παιδιά. Οι προϋποθέσεις κατά το σχεδιασμό κάθε Αποστολής:

- - η δράση να **ΜΗΝ απαιτεί έκθεση στις οθόνες,**
- - να έχει **βιωματικό και παιγνιώδη χαρακτήρα και**
- - να μην **χρειάζεται δύσκολα υλικά που δεν θα υπήρχαν στο σπίτι.**

Το έργο είχε διάρκεια Διάρκεια: 2 μήνες. Σε αυτό το διάστημα σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν 12 Αποστολές, οι οποίες αναλυτικά ήταν οι εξής:

1η : Ζωγραφιά «Μένουμε Σπίτι Μαζί»

2η: Κατασκευή για 25η Μαρτίου και «Γιορτή»

3η: Ο Άκης Σπιτάκης έχασε το λεξικό του

4η: 2 Απριλίου, Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

5η: Ώρα για Camping στο σπίτι!

6η: Ο πύργος του βασιλιά Ρολάκη

7η: Και το Πάσχα Μένουμε σπίτι... ΜΑΖΙ!

8η: Ο Άκης Σπιτάκης και τα πειράματα

9η: Ένα διαφορετικό πρωτομαγιάτικο στεφάνι

10η: Χρόνια πολλά μαμά!

11η: Το Μουσείο των Μουσείων

12η: Ο ταξιδιωτικός οδηγός του Άκη Σπιτάκη



Αγαπημένα μου παιδιά,
τώρα που όλοι μας **ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ**,
ας χρωματίσουμε τον κόσμο μας.
Πάρτε χαρτιά και μπογιές
και φτιάξτε μια ζωγραφιά με τίτλο
ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ ΜΑΖΙ!!!
Αν δεν μπορείτε μόνοι σας να γράψετε,
ζητήστε από κάποιον μεγάλο.
Περιμένω με αγωνία
τη **ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ** από τις αφίσες σας!!!
Πολλά φιλάκια
Η κυρία σας



Οι μέρες για την **25η Μαρτίου** πλησιάζουν, τι κι αν δεν
έχετε σχολείο εμείς πάλι θα μοιράσουμε την εθνική μας
εορτή μέσα στις καρδιές μας και θα μοιραστούνε αυτή την
εμπειρία... Παρακολουθείστε το βίντεο για την **25η Μαρτίου**,
συζητήστε το με κάποιον μεγαλύτερο και κατασκευάστε έναν
τσολιά ή μια Αμαλία με υλικά που θα βρείτε στο σπίτι σας
ή ντύστε μια κούκλα σας με παραδοσιακή στολή.
Μετά ζερέτε τι πρέπει να κάνετε — ανημπορώ να δω
τις κατασκευές σας—
Καλή επιτυχία
Η κυρία σας



Είστε έτοιμοι παιδιά; Αυτή είναι η **3η** αποστολή.
Αν θέλετε κι εσείς να βοηθήσετε τον Άκη Σπιτάκη
να βρούμε από την αρχή το λεξικό του δεν έχετε παρά
να φτιάξετε μέσα στο σπίτι ένα αντικείμενο που να αρχίζει
από το γράμμα που θα σας πει η κυρία σας.
Στη συνέχεια θα γράψετε όλοι μαζί σε μια καρτέλα
το όνομα του αντικείμενου και θα την τοποθετήσετε
μπαρτάκι σε αυτό. Τέλος θα φωτογραφησετε το αντικείμενο με
την καρτέλα του και θα τη στείλετε στην κυρία σας για
να τη συμπεριλάβει στο καινούριο λεξικό για τον Άκη!!!
Ο Άκης για να ελαφρύνει τα παιδιά που θα τον βοηθήσαν
θα αποσείνει διπλώματα σε όλα τα παιδιά που θα φέρουν
εις πέρας την αποστολή!
ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ ΜΑΖΙ!!!



Αγαπητά μας παιδιά!
Καλό μήνα! Και τι μήνα! Απριλίου μήνας παιδιά!
Σήμερα κοροιδιόμαστε κανέναν! Γιατί ζερέτε. Επιτρέπεται σήμερα να
πούμε κανένα ψεματάκι! Μόνο σήμερα! Όχι κάθε μέρα!
Και αόριο ζερέτε ποιος μοιράζει; Τα βιβλία!
Μια αγαπημένη φίλη όλων μας, που την ζερέτε πολύ καλά, επειδή
μας συντροφεύει καθημερινά στο σχολείο και στο σπίτι με τα
παράμυθα της, μας διαβάζει τον «Φεματούρι»!
Η **Γιουλάντα Τσορώνη Γεωργιάδου!**
Ένα βιβλίο όπου οι μήνες λένε ψέματα για να διασκεδάσουν!
Αλλά το παιχνίδι αυτό ζερέτε πωκατέλιτζε; "Στις 2 Απριλίου
μεγάλη να 'χουμε μορφή του παιδικού βιβλίου"
Πώς; Ακούστε την **Γιουλάντα** μας που μας διαβάζει το παράμυθι της
και μας δίνει και συμβουλές!
Μετά φτιάξτε μία ωραία ζωγραφιά με το θέμα που είναι
ο μήνας που έχετε γενέθλια και να μας τη στείλετε!
Με πολλή αγάπη! Οι κυρίες σας!



Αγαπημένα μας παιδιά
Τι θα κάνετε σήμερα; Πού θα πάτε ;;
Μα φυσικά πουθενά!!! **ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ ΜΑΖΙ**
Και κάνουμε πιτζάμα πάρτι σε ένα αυτοσχέδιο camping.
Τι λέτε συμφωνείτε;

Αφού ρωτήσουμε την μαμά και τον μπαμπά
παίρνουμε σεντόνια, μαξιλάρια, σκηνές αν έχουμε,
και ετοιμάζουμε ένα camping στο σαλόνι μας.
Φοράμε τις πιτζάμες μας και βθέτουμε μια ταινία με τους
γονείς μας ή συνδεόμαστε και μιλάμε με φίλους μας.
Μη ξεχάσετε θέλουμε φωτογραφίες



Φιλικά
Οι κυρίες σας

Για σας παιδιά ήθελ η ώρα για την **6η Αναστασία**
θέλετε να βοηθήσετε να φτιάξουμε τον να φιλό λόγο για
τον βασιλιά Ρολάκη;
Πάρτε σε έναν μεγάλο να σας δώσει πολλά ρολά χωρίς υψίλες,
τύψιλες με απού εινον πούλο γράφο μήνιλες πόλο ρολά
υψίλες, αρμενιόψιλες, γράψτε τον λόγο σε ένα καρτί και
πλάτε το στο σπυράκι στην αρχή του υψίλες σας.
Μη ξεχάσετε να φωτογραφησετε τον λόγο και να μας τον
στείλετε.



Το έργο «**MENOYME ΣΠΙΤΙ.. MAZI**», προβλήθηκε από την κεντρική υπηρεσία eTwinning στις Βρυξέλλες, ως Καλή Πρακτική εν μέσω πανδημίας, όπως και από την Ελληνική Εθνική Επιτροπή Υποστήριξης eTwinning και από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στις επίσημες διαδικτυακές σελίδες τους (<https://www.etwinning.net/el/pub/newsroom/highlights/staying-home-with-etwinning---.htm> και <https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation/posts/3187644211280168>)



Επίσης, δημιουργήθηκε από τη συντονιστική ομάδα ένα βιβλίο εντυπώσεων, με ενδεικτικά σχόλια και εντυπώσεις των συμμετεχόντων:

https://read.bookcreator.com/5wok1XEPAWjWDFXKPwiz4LKbgz2/j_wBQZgtRQS8n7m0lqjOmA?fbclid=IwAR28qtIPMmDfKu8C7zkrjQIFW69h9ggcdLpfwAZJcFhCp6ST9x_8ODThRs

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε ένα συγκεντρωτικό, αντιπροσωπευτικό βίντεο σχετικά με το έργο: <https://youtu.be/m1LxmWteU3w> και τη συνοπτική παρουσίαση του έργου εδώ: <https://twinspace.etwinning.net/112804/pages/page/989029>, αλλά και στην ιστοσελίδα του έργου μας εδώ: <http://menoumespitimazi.weebly.com/>

Τη συντονιστική ομάδα του έργου αποτελούσαν οι εκπαιδευτικοί: Μαρίνα Ζαχαρία, Αριάδνη Ευαγγελοπούλου, Καλλιόπη Παπουτσάκη, Κικιλία Τσουκαλά, Κατερίνα Ίλτσιου, Δήμητρα Γιάγκογλου, Κική Μιχαλάρου, Δέσποινα Παρταλά, Αγορίτσα Τζήμα, Μαργαρίτα Σαμουτιάν, Γρηγορία Θεοδωρίδου, Ελένη Χατζηστεφάνου, Αθηνά Ζησοπούλου, Μαρία Γιαννίκη.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται ενδεικτικές δράσεις σχολείων της Περιφέρειας Θεσσαλίας που συμμετείχαν στο έργο και θέλησαν να συμμετέχουν στην παρούσα παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού.

6^ο Νηπιαγωγείο Βόλου

Εκπαιδευτικοί: Κατερίνα Μαραϊδώνη, Σχίζα Ελένη, Σοφία Τσιγάρα

Το 6ο Νηπ/γείο Βόλου είναι 3/θέσιο eTwinning σχολείο με Προϊσταμένη την κ. Μαραϊδώνη Κατερίνα και δυναμικότητα κατά το σχολικό έτος 2019-2020, 38 μαθητές/τριες. Από το 2018 δημιούργησε την ιστοσελίδα με την κ. Τσιγάρα Σοφία ως υπεύθυνη αυτής, με στόχο το άνοιγμα προς την κοινότητα και μια εναλλακτική μορφή στον τρόπο επικοινωνίας με γονείς και μαθητές. Προϋπήρχε μια ικανοποιητική συμμετοχή στην ιστοσελίδα, οπότε αυτό το δεδομένο το εκμεταλλευθήκαμε περισσότερο λόγω των νέων συνθηκών, ιδιαίτερα από τον Μάρτιο και έπειτα. Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων βασιζόμενη στις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας για την ασύγχρονη Εκπαίδευση, δημιουργήθηκε η ομάδα

υποστήριξης, και αποφασίστηκε η συμμετοχή όλων των τμημάτων του Νηπιαγωγείου στο eTwinning έργο **«Μένουμε σπίτι ...ΜΑΖΙ!»**.

Αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε γιατί θεωρήσαμε ότι ήταν το καταλληλότερο πρόγραμμα για την συγκεκριμένη στιγμή, αφού το μαθητικό δυναμικό είχε εξοικειωθεί με δράσεις στο e-twinning, ήδη υπήρχε ικανοποιητική συμμετοχή στην ιστοσελίδα, και ήταν ένα project πολύ καλά δομημένο και ενδιαφέρον, με εναλλασσόμενες και ποικίλες δραστηριότητες.

Η συχνή τηλεφωνική επικοινωνία των εκπαιδευτικών (κ. Μαραϊδώνη - κ. Σχίζα) με γονείς και παιδιά ανατροφοδοτούσε την εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω ερωτήσεων, παροτρύνσεων, διευκρινήσεων, με στόχο την ψυχολογική ενδυνάμωση όλων στις πρωτόγνωρες αυτές συνθήκες. Τα σχόλια των γονιών και των παιδιών για το πρόγραμμα ήταν θετικά και ενθαρρυντικά και μάλιστα συχνά εξέφραζαν το ότι με αγωνία πρόσμεναν τις επόμενες δραστηριότητες.

Και εμείς ως εκπαιδευτικοί αποκομίσαμε πολλά. Πρώτα από όλα δεθήκαμε ακόμη περισσότερο ως ομάδα και κατανοήσαμε ότι η συνεργασία και η δοκιμή νέων εργαλείων και μέσων είναι απαραίτητη για να παραμένουμε επικεντρωμένες στο εκπαιδευτικό μας έργο. Γνωρίσαμε και συνεργαστήκαμε με συναδέλφους θέτοντας κοινούς στόχους, φυσικά εξελιχθήκαμε επαγγελματικά, γνωρίζοντας και χρησιμοποιώντας νέο τρόπο εργασίας, καινούργια web2.0 εργαλεία, βιώσαμε εντελώς καινούρια δεδομένα και αποφασίσαμε να δράσουμε με διαφορετικό τρόπο, αυξάνοντας τόσο την προσωπική και συναισθηματική μας ικανότητα ενδυνάμωσης, όσο και τη συλλογική.

Το έργο ήταν εξαιρετικό και αυτό αποδείχθηκε εκ του αποτελέσματος, δηλαδή από την συμμετοχή, από την ικανοποίηση των μαθητών και των γονέων και από την ικανότητά του να μπορέσει να διατηρήσει ενεργό το Μαθητικό Δυναμικό σε όλη την διάρκειά του.

Τα πιο δυνατά του σημεία ήταν η άψογη οργάνωση από τη συντονιστική ομάδα του έργου, ο προσαρμοσμένος καταμερισμός των δραστηριοτήτων σύμφωνα με το μαθησιακό ρυθμό των μαθητών, δίνοντας πάντα έμφαση στη συνέπεια και στη σταθερότητα, και τέλος οι πρωτότυπες δραστηριότητες που μπορούσαν να πραγματοποιηθούν μέσα στο σπίτι με εύκολο τρόπο και με απλά υλικά.

Το σχολείο μας συμμετείχε ενεργά σε όλες τις «Αποστολές» του Άκη Σπιτάκη. Καθημερινά, σε συγκεκριμένη ώρα, η κ. Τσιγάρα αναρτούσε στην ιστοσελίδα του σχολείου την αποστολή της εβδομάδας, εκπαιδευτικό υλικό, online παιχνίδια συνεργατών, βιβλία, θεατρικές παραστάσεις, τραγούδια, προσέχοντας ιδιαίτερα η ενασχόληση των μαθητών στον υπολογιστή να μην ξεπερνά την μία ώρα κάθε ημέρα. Οι μαθητές, εντός 3 ημερών, έπρεπε να φέρουν εις πέρας κάθε αποστολή του Άκη Σπιτάκη, με τη βοήθεια των γονέων τους να τραβήξουν μία φωτογραφία και να την ανεβάσουν στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η εκπαιδευτικός συγκέντρωνε τις φωτογραφίες των παιδιών, τις επεξεργάζοταν με τη χρήση web2.0 εργαλείων (αφίσα, κολλάζ, βίντεο) και κατέθετε τα αποτελέσματα της αποστολής στο twinspace του έργου αλλά και στην ιστοσελίδα του σχολείου. Κάθε Πέμπτη και Παρασκευή οι κκ. Μαραϊδώνη και Σχίζα επικοινωνούσαν τηλεφωνικά με όλους τους μαθητές του τμήματός τους, λειτουργώντας υποστηρικτικά, εμπυχωτικά, και ανατροφοδοτικά στην όλη διαδικασία.

Η συμμετοχή του σχολείου μας στο έργο **«Μένουμε σπίτι...ΜΑΖΙ!»** βρίσκεται συγκεντρωμένη στο [διαδραστικό ενθύμιο](#) του έργου.

https://www.thinglink.com/card/1335183015348797443?fbclid=IwAR3TaROgWyUooZJUgdCHvVVI-3MyZzhxHcFYelz2UU_otgedoAzajeOrKgl

Αναλυτικά την πορεία του έργου μπορείτε να την παρακολουθήσετε εδώ: <https://www.facebook.com/60-%CE%9D%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%BF-%CE%92%CF%8C%CE%BB%CE%BF%CF%85-212652836348453/> και στην ιστοσελίδα του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου.

Νηπιαγωγείο Μακρυχωρίου Λάρισας

Εκπαιδευτικοί: Ροδόπη Γιαννακάκη, Κωνσταντία Ρίζου, Αθηνά Ζιώγα

Το Νηπιαγωγείο Μακρυχωρίου Λάρισας βρίσκεται στο όμορφο αγροτικό χωριό Μακρυχώρι κοντά στην εθνική οδό για Θεσσαλονίκη. Στο σχολείο μας λειτουργούν δύο πρωινά τμήματα και ένα προαιρετικό απογευματινό με σύνολο παιδιών 22 και τρεις εκ/κούς.

Όταν η σχολική χρονιά φέτος σταμάτησε απότομα λόγω της γνωστής πανδημίας σκεφτήκαμε ότι έπρεπε να κάνουμε προσπάθεια να συνεχιστεί η επαφή με τα παιδιά του σχολείου μας και μάλιστα αυτή η επαφή να είναι όμορφη, εύκολη και δημιουργική συγχρόνως. Αρχίσαμε να ψάχνουμε λοιπόν τρόπους για εξ αποστάσεως εκ/ση και αποφασίσαμε έχοντας την πληροφορία για το μεγάλο συνεργατικό έργο, (πάνω από 200 σχολεία), eTwinning **‘Μένουμε σπίτι...ΜΑΖΙ’**, να συμμετέχουμε! Μας κίνησε το ενδιαφέρον γιατί οι δραστηριότητες που προτεινόταν ήταν εύκολες, απλές μέσα από τα βιώματα των παιδιών με ό,τι υλικό υπήρχε στο σπίτι και στόχευαν στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους μέσα στις συνθήκες αυτές. Ήταν ενδιαφέρουσες, δημιουργικές και πολύ προσιτές για τα παιδιά και τους γονείς τους, οι οποίοι είχαν κληθεί πλέον να έχουν έναν πιο ενεργό ρόλο στην εκπαίδευση των παιδιών τους! Για εμάς σημασία είχε η απλή επαφή με ό,τι τρόπο μπορεί ο καθένας να την πραγματοποιήσει, με γονείς και παιδιά και η στήριξή τους στις δύσκολες αυτές μέρες. Χρησιμοποιώντας κυρίως τα έξυπνα κινητά τους έπαιρναν και έδιναν πληροφορίες για τις δραστηριότητες –αποστολές που έστελνε ο ήρωας του έργου ο ΆΚΗΣ ΣΠΙΤΑΚΗΣ!

Συμμετείχαμε και στις 12 αποστολές του έργου και το παραγόμενο υλικό-έργα των παιδιών το ανεβάζαμε κάθε φορά στην πλατφόρμα του έργου ακολουθώντας τις οδηγίες των εκπαιδευτικών της συντονιστικής ομάδας. Επίσης όλο το υλικό ανέβαινε και στις ιστοσελίδες του Νηπιαγωγείου για ανατροφοδότηση. Εκεί οι γονείς άφηναν τα σχόλια τους με ενθουσιασμό για το έργο! Όλες οι αποστολές ήταν πολύ όμορφες κι ενδιαφέρουσες, έτσι που και το ενδιαφέρον των παιδιών και των γονιών τους παρέμεινε αμείωτο κατά τη διάρκεια όλου του έργου! Ευχαριστούμε τις συντονίστριες του έργου για την ευκαιρία της συμμετοχής σε ένα τόσο Μεγάλο Έργο!

1^η Αποστολή:

Οι αφίσες μας:



Εδώ είναι όλες οι αφίσες των σχολείων μαζί: <https://padlet.com/zmarina79/9ypgbn8k1ivh>

2^η Αποστολή:

Τα έργα μας:



Και το padlet με όλα τα έργα μας: <https://el.padlet.com/rgiannakaki/ywhlegs3qznt>

[H](#) συνεργατική ανάρτηση για την 25^η Μαρτίου

<https://dotstorming.com/b/5e78cb9fadc3f95106d30223>

3^η Αποστολή:

Το padlet με τις φωτογραφίες μας: <https://padlet.com/rgiannakaki/i1r0lfuzrl6w>



Το συνεργατικό ψηφιακό αλφάβητο

<https://read.bookcreator.com/9KAyDpoF55htCsY1mY2jbOaZOtu2/r0jhntebR6KabQccxGvT6A?fbclid=IwAR2kG6ZwcJc158oIxbRsDLrHjU08BF9XbjL2Z0j37Z6opafpXorvukKs0>

4^η Αποστολή:

Το βίντεο του δικού μας κάμπινγκ: <https://youtu.be/zBJ5iL92gY0>

Και όλα τα κάμπινγκ του Σπιτάκη: <https://padlet.com/kiriakimirov/p19vx8pksh2u>

5^η Αποστολή:

Τα παιδιά είδαν το παραμύθι της Γ. Τσορώνη 'ο Ψεματούρης' στο YouTube και

ζωγραφίσανε για το μήνα των γενεθλίων τους!



Όλες οι ζωγραφιές των παιδιών με τους μήνες έγιναν ένα ωραίο βίντεο από τους διαχειριστές του προγράμματος, όπου μέσα ακούγεται η Γ. Τσορώνη να διηγείται το παραμύθι 'του Ψεματούρη'. Η δραστηριότητα έγινε με αφορμή τη γιορτή του βιβλίου στις 2 Απριλίου

https://www.youtube.com/watch?v=noVzZoh-T88&fbclid=IwAR3MAp-QBCetdep_tNsvY1f9b-w6Ufi30tCClp7A6mwLihW4FcFfzzeNNSg

6^η Αποστολή:

Οι συνεργατικοί πύργοι: <https://padlet.com/marinazacharia3/Bookmarks>

Και οι δικοί μας!



7^η Αποστολή:

Δραστηριότητες για το Πάσχα που έγιναν ένα ωραίο ebook!

<https://read.bookcreator.com/FnWvPeeQEgUHufEkrzTulpFfQj1/GOcW6lUst9mgO116JXvCOg>

Και όλες οι δουλειές των σχολείων σε padlet: <https://padlet.com/despina14/4sh9gyt16lpr>

Και η συμμετοχή μας στα τοπικά έθιμα του Πάσχα:

ΤΟ ΕΘΙΜΟ ΤΩΝ ΙΠΠΟΔΡΟΜΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΚΡΥΧΩΡΙ-ΛΑΡΙΣΑΣ ανήμερα της γιορτής του Άϊ-Γιώργη

Η γιορτή του αγίου Γεωργίου, είναι μέσα στην Άνοιξη! Πολλές φορές πέφτει τη δεύτερη μέρα του Πάσχα. Πολλές παραδόσεις λένε για τον Άγιο αυτόν ότι ήταν γενναίος, επειδή οι άθλοι και οι αγώνες εναντίον του κακού που έκανε ο Άγιος Γεώργιος ήταν ονομαστοί και έδειχναν θάρρος και γενναιότητα. Κάθε χρόνο στη γιορτή του οι νεότεροι άντρες του χωριού κάνουν αγώνες με άλογα, ιπποδρομίες προς τιμή του. Γίνεται και περιφορά της εικόνας του Αγίου που παίρνουν τα παλικάρια από τα χέρια του ιερέα στο μικρό εκκλησάκι, που έχει το όνομα του Αγίου, έξω από το χωριό. Ακολουθεί πανηγύρι!



8^η Αποστολή:

Κάποια από τα δικά μας πειράματα σε κολλάζ:



Όλα τα κολλάζ των σχολείων σε padlet: <https://padlet.com/agtzima/st4ggI9shtgzI4hz>

9^η Αποστολή:

Τα πρωτομαγιάτικα στεφάνια μας!



Όλα τα στεφάνια των σχολείων!

https://padlet.com/margan954/sfvknndo466i5jg3?fbclid=IwAR2h-luI8HaDuCJ_YLL812PgXvQfhMoZw-a_aLSfEY7eQcRx73rJsP1HI

10^η Αποστολή:

Το δικό μας βίντεο για τη γιορτή της μαμάς: <https://vimeo.com/417389357>

Το padlet με όλα τα βίντεο των σχολείων που έγιναν από τις δουλειές των παιδιών όπως και το δικό μας.

<https://padlet.com/margsam86/d0r2dd3ojpbgp329>

11^η Αποστολή:

Το δικό μας μουσείο: <https://view.genial.ly/5ebd7d5632a04c0d96b6e26a/guide-museum?fbclid=IwAR1T59H4D3Xge7-1NppETrTAEWtL2zGxGDessWL-k5iaP7Jgl6ZWgnMbZWE>

Και το padlet που περιέχει όλα τα μουσεία: <https://padlet.com/nipiagogoi/cb94gypt4k6axvc5>

12^η Αποστολή:

Ο τόπος μας, το σχολείο μας: <https://www.youtube.com/watch?v=PPPtioMKW-g&t=34s>

Όλοι οι τόποι των συνεργαζόμενων σχολείων του Έργου ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ..ΜΑΖΙ!

https://padlet.com/marinazacharia3/d66yx69d57rov65r?fbclid=IwAR2-OUThCRhfkZmuo_8qbBy5SnVWiQGtUEnOy8nUdVPbuXZBDiBrUDWMMw0

Και κάποια από τα παιχνίδια που φτιάξαμε σχετικά με τις αποστολές από τα έργα των παιδιών:

- ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΠΟ ΔΟΥΛΕΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ Ν/Γ ΜΑΚΡΥΧΩΡΙΟΥ
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f603741124f&fbclid=IwAR0vi3NLHLfISY95WAP7JLEzmfcTkopqzy4VTplERKgVYqG7Eko82Em5hS0>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1795b5020b3b&fbclid=IwAR1xlebr7Sqo6lqrZLc5QmrNrvRL-bl4lk8bjTelXrkMYhEeaASCD0Wk54A>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3b00f244368a>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3ca55a48713c>
- <https://learningapps.org/display?v=pm63pxsh520>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f593e8cea70>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=23e7da5a7243>

<https://www.jigsawplanet.com/rgian/menoume-spiti-mazi?fbclid=IwAR2UwSBHrwyrxOm4JSoPw0aUSUt9fKH9Ltgz0VFJaU6O1IWN8GUi2a13wA>

Νηπιαγωγείο Φλαμουλίου Τρικάλων

Εκπαιδευτικός: Άννα Χηνοπούλου

Το Νηπιαγωγείο Φλαμουλίου είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο, 14 παιδιών, σε προάστιο της πόλης των Τρικάλων.

Με την έναρξη της καραντίνας, δημιουργήσαμε μια ομάδα με τους γονείς σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο για να κρατήσουμε την επαφή των παιδιών με εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η αφορμή της συμμετοχής μας στο eTwinning έργο 'Μένουμε σπίτι...Μαζί', ήταν για να αντιληφθούν τα παιδιά ότι δεν είναι μόνα τους αλλά ανήκουν σε μια πολύ μεγάλη ομάδα (παιδιών) με κοινό παρονομαστή: ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ με κοινές

δράσεις-αποστολές, να ενεργοποιηθούν μέσα σε ομάδα, να υπάρξει ψυχολογική ενδυνάμωση, συναισθηματική επαφή, ενδιαφέρον και επικοινωνία.

Η ανταπόκριση παιδιών (και γονιών) ήταν απίστευτη. Σχεδόν αυθημερόν ολοκλήρωναν όλες τις αποστολές και έστελναν τις δράσεις τους. Ο ενθουσιασμός, η ανυπομονησία για την επόμενη, το ενδιαφέρον όλων και η έκδηλη χαρά τους, δικαίωνε την ύπαρξη της ομάδας αυτής και της συμμετοχής μας.

Το πρόγραμμα αυτό, τόσο διαφορετικό απ' όλα τα άλλα, έδωσε σε όλους μας μια ανάλαφρη νότα και μια δημιουργική διέξοδο στην δύσκολη περίοδο της καραντίνας 11-3-2020 έως 1-6-2020.

Τελείωσε, αφήνοντας μας με νέο μότο στο νηπιαγωγείο μας: «Είμαστε όλοι μια ομάδα που Προσέχει!»

Όλη η δουλειά μας συγκεντρωμένη εδώ: https://view.genial.ly/5eefc4d48146ce0d750c1580/interactive-image-etwinning-menoyme-spitimazi?fbclid=IwAR1f5e4yiMJBnJ01G0_iU1UmNGgpe9oZFpGgf1keR8XwkaUqihVAwJa2bGE



4ο Νηπιαγωγείο Φαρσάλων

Εκπαιδευτικοί: Όλγα Παππά, Παναγιώτα Καπνιά

Οι εκπαιδευτικοί του 4ου Νηπιαγωγείου Φαρσάλων θέλοντας να κρατήσουν την επικοινωνία με τους μαθητές τους κατά την διάρκεια της πανδημίας συμμετείχαν, μαζί με τους 35 μαθητές τους, στο eTwinning πρόγραμμα «**ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ...ΜΑΖΙ**». Επικοινωνούσαμε με τους γονείς με email και γίνονταν η ανάρτηση των αποστολών στα προσωπικά μας blog: <https://blogs.sch.gr/olpappa/> και <https://blogs.sch.gr/pkarnia/>. Το eTwinning πρόγραμμα «**ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ...ΜΑΖΙ**» υπήρξε μια πολύτιμη εμπειρία για τους μαθητές, τους γονείς τους και φυσικά για εμάς τους εκπαιδευτικούς. Κατάφερε να μας κρατήσει δημιουργικούς και να μας αποδείξει πως η μαθησιακή διαδικασία μπορεί να συνεχιστεί ακόμη και σε μια τόσο ιδιαίτερη και ψυχολογικά δύσκολη περίοδο για όλους. Μπορείτε να δείτε τις υπέροχες δημιουργίες των παιδιών μας που συμμετείχαν μαζί με τους γονείς τους σε όλες τις αποστολές, πατώντας στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.thinglink.com/scene/1330244451578150914>



Νηπιαγωγείο Γόννων Λάρισας

Εκπαιδευτικός: Αναγνωστοπούλου Θεοδώρα

Το Νηπιαγωγείο Γόννων συμμετείχε στο eTwinning έργο «**Μένουμε σπίτι ...ΜΑΖΙ**» από την πρώτη κιόλας εβδομάδα, αφού με την ανακοίνωση του κλεισίματος των σχολείων λόγω κορονοϊού έπρεπε, άμεσα, να βρούμε τρόπους να κρατήσουμε τους μαθητές μας σε επαφή με το σχολείο!

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, αναζητώντας στο διαδίκτυο ιδέες για εξ αποστάσεως διδασκαλία στο νηπιαγωγείο, βρήκε το έργο πολύ ενδιαφέρον (και ταυτόχρονα υλοποιήσιμο!!!) και έκανε αίτηση για να συμμετέχει και το Νηπιαγωγείο Γόννων. Από τους 35 μαθητές του νηπιαγωγείου, οι 21 συμμετείχαν ενεργά δηλαδή παρακολουθούσαν τις «αποστολές» μέσω της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου και έστειλαν τις «εργασίες» τους με email στη νηπιαγωγό, ενώ οι υπόλοιποι παρόλο που δεν είχαν (όπως μας είπαν) τον τρόπο ή τα μέσα για να τις στείλουν, παρακολουθούσαν τις αποστολές και έκαναν τις εργασίες, αν και δεν μπόρεσαν ποτέ να αναρτηθούν. Σημασία όμως έχει ότι συμμετείχαν όλοι οι μαθητές, με τον τρόπο του ο καθένας, και επωφελήθηκαν όσο ήταν δυνατόν κάτω από τις ιδιαίτερες συνθήκες που βιώσαμε.

Μέσα από το «**Μένουμε σπίτι...ΜΑΖΙ**» κρατήσαμε τα παιδιά σε επαφή με το σχολείο, απασχολώντας τα δημιουργικά με δραστηριότητες κατάλληλες για την ηλικία τους και τις συνθήκες εργασίας, χρησιμοποιώντας υλικά που υπάρχουν σε κάθε σπίτι. Τα παιδιά απολάμβαναν τις δραστηριότητες και συμμετείχαν με ζήλο ενώ οι γονείς ήταν ευχαριστημένοι που έβλεπαν τα παιδιά τους να συνεχίζουν να μαθαίνουν με νέους τρόπους.

Οι αποστολές με τις οδηγίες αλλά και τις συμμετοχές των παιδιών έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του [Νηπιαγωγείου Γόννων](#) και την [προσωπική ιστοσελίδα της νηπιαγωγού](#) και στο <https://theoanagn.wordpress.com/>.

1η Αποστολή- [1η πρόσκληση «Μένουμε σπίτι...μαζί!!!»](#) και [Οι πρώτες ζωγραφιές για το «Μένουμε σπίτι...μαζί!!!»](#)

2η Αποστολή- [25η Μαρτίου!!!](#) και [Μένουμε σπίτι ...μαζί!!! Εργασίες για την 25η Μαρτίου!!!](#)

3η Αποστολή- [Ο Άκης Σπιτάκης έχασε το λεξικό του](#), [Το κολάζ του Ψ,ψ](#), [Το βιβλίο του Ψ,ψ](#) και [Το ψηφιακό αλφάβητο](#)

4η Αποστολή- [Κάμπινγκ από το σπίτι](#) και [Βίντεο του Κάμπινγκ από το σπίτι](#)

5η Αποστολή- [Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου-2 Απριλίου](#), και [Ζωγραφιές για την Πρωταπριλιά!](#)

6η Αποστολή- [Ο πύργος του βασιλιά Ρολού](#), [Οι δικοί μας Πύργοι του Ρολάκη](#) και [Οι Πύργοι του Ρολάκη](#)

7η Αποστολή- [Τα αινίγματα του Πάσχα](#), [Λαγός από κάλτσα](#), [Έμμετρη απόδοση της Πασχαλιάς και Πασχαλίτσας από την Εύη Τσιτιρίδου](#), [Λαζαράκια](#), [Πασχαλινή τρίλιζα](#), [Ποίημα της Ιωάννα Κυρίτση Τζιώτη για το Πάσχα](#), [Τα έθιμα του Πάσχα](#), [Πασχαλινά παιχνίδια](#), [Πασχαλινά αβγά και πειράματα!](#), [Εύκολα τσουρεκάκια](#), [Όλες οι δράσεις για το Πάσχα συγκεντρωμένες](#) και [Το βιβλίο του Πάσχα με όλες τις δράσεις μας](#)

8η Αποστολή- [Ο Άκης Σπιτάκης και τα πειράματα](#) και [Το βίντεο με τα πειράματα της 8ης αποστολής «Μένουμε σπίτι...μαζί!!!»](#)

9η Αποστολή- [ΠρωτοΜαγιά](#) και [Ο Παναγιώτης μας τραγουδάει για να «Μένουμε Σπίτι....ΜΑΖΙ!!!!»](#)

10η Αποστολή- [«Μένουμε Σπίτι....ΜΑΖΙ!!!!»: Γιορτή της Μητέρας](#) και [Γιορτή Μητέρας 2020](#)

11η Αποστολή- [Το Μουσείο Των Μουσείων](#) και [Το Μουσείο του Νηπιαγωγείου Γόννων](#)

12η Αποστολή- [Ο ταξιδιωτικός οδηγός του Άκη](#)

Όλες οι αποστολές με τις αντίστοιχες αναρτήσεις έχουν συγκεντρωθεί σε ένα padlet με τίτλο [«Νηπιαγωγείο Γόννων - Μένουμε σπίτι ... μαζί!!!»](#) στην διεύθυνση <https://padlet.com/theoanagn4/cj98tg2udkl62quq>

Νηπιαγωγείο Αγ. Κωνσταντίνου Τρικάλων

Εκπαιδευτικός: Μαρία Παπαζαφείρη

Στη δύσκολη περίοδο που διανύσαμε λόγω της πανδημίας που ταλάνιζε τη χώρα μας δημιουργήθηκαν ιδιαίτερες εκπαιδευτικές και μαθησιακές ανάγκες με κυριότερη την ενεργοποίηση μαθητών- μαθητριών εκτός σχολικής τάξης το χρονικό διάστημα κατά το οποίο παρέμειναν κλειστά τα σχολεία. Με το έργο eTwinning «Μένουμε σπίτι μαζί» εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές όλης της χώρας επικοινωνήσαν και εκφράστηκαν σε μια προσπάθεια να ξεπεράσουν δημιουργικά μαζί την κρίση που βίωσαν.

Οι στόχοι μας ήταν:

- την υιοθέτηση πρακτικών για ψυχολογική αντιμετώπιση του εγκλεισμού στο σπίτι
- την ανάπτυξη πρωτοβουλίας και ανάληψη ενεργητικών ρόλων
- τη συνεργασία και συμμετοχή της οικογένειας στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί από την ομάδα.
- την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας μέσω της τέχνης.
- την επικοινωνία και συνεργασία μέσω των ΤΠΕ και την αξιοποίηση τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Το **Νηπιαγωγείο Αγίου Κωνσταντίνου Τρικάλων** με υπεύθυνη νηπιαγωγό του τμήματος Α1 **Παπαζαφείρη Μαρία** πήρε μέρος και με πολύ προθυμία καλή συνεργασία από τους γονείς και τα παιδιά του τμήματος Α1 καταφέραμε να υλοποιήσουμε τους παραπάνω στόχους

“Ένα από τα πολλά σχόλια των γονιών ήταν: Τα παιδιά μας αυτές τις ημέρες έχουν κλειστεί στα σπίτια μας, έχουν άπλετο χρόνο αλλά σύγχρονος και ελάχιστα πράγματα να ασχοληθούν. Πόσο να απελευθερωθεί μια παιδική ψυχή σε λίγα τετραγωνικά;

Είμαι σίγουρη ότι όλοι οι γονείς προσπαθούν να κάνουν ότι καλύτερο για τα παιδιά τους αλλά αυτό είναι υποχρέωση μας.

Η δασκάλα τους έχει αυτή την υποχρέωση στη σχολική τάξη. Η δικής μας δασκάλα όμως έχει άλλη γνώμη. Θέλει να στηρίξει τα παιδιά της και έξω απ' αυτή με μικρές καθημερινές επεμβάσεις. Σε αυτό το σημείο θέλω να την συγχαρώ και να της πω ένα ευχαριστώ που σκέφτεστε τα παιδιά μας.”

Διαδικασία

Οι εκπαιδευτικοί ετοίμαζαν "αποστολές"/"προκλήσεις" τις οποίες θα ανέβαζαν και θα ανατίθενται στους

μαθητές και σε συνεργασία με τους γονείς τους, οι μαθητές θα τις υλοποιούσαν. Στη συνέχεια, οι μαθητές με τους γονείς τους, θα αναρτούσαν τις φωτογραφίες από τις εργασίες τους. Όσοι επιθυμούσαν να συμμετέχουν σε όλο αυτό και ανταποκρίθηκαν στις αποστολές, είδαν τις εργασίες τους να αναρτώνται στο blog της τάξης μας

<https://mariapapazafeiri.blogspot.com/> (“**ΝΗΠΙ...ΑΓΩΓΕΙΝ**”),

στο blog του σχολείου μας

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2020/04/07/1845/>

σε μορφή αφίσσας/κολάζ, padlet, ebook ή ταινιούλας, στη σελίδα της εκάστοτε "αποστολής/πρόκλησης". Μέσα επικοινωνίας των συμμετεχόντων είχαμε τις πλατφόρμες του Twinspace, της webex, , το messenger ,το viber και κλειστή ομάδα στο facebook.

Οι δράσεις του Α1 τμήματος

1^η Αποστολή “Μένουμε στο σπίτι ..μαζί” και ζωγραφίζουμε

Το συνεργατικό μας

<https://padlet.com/zmarina79/9yvgbn8k1ivh>

το δικό μας padlet

https://padlet.com/maria_papazafeiri1967/s1mmwzbhychn0

σε βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=j2Q8fsxQ5Wk>

2^η Αποστολή” Μένουμε σπίτι μαζί “ και γιορτάζουμε την 25^η Μαρτίου

το δικό μας βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=4EjVvE64CPo&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=I925rkcz-M>

το συνεργατικό padlet

<https://padlet.com/marinazacharia3/boufhdnirhcn>

και ανάρτηση στο προσωπικό μου blog

<https://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/03/etwinning-2020.html>

3^η Αποστολή” Μένουμε σπίτι μαζί’ κα βοηθούμε τον

Άκη Σπιτάκη να φτιάξει το λεξικό του

Το συνεργατικό βιβλίο με όλα τα κολάζ των σχολείων.

<https://read.bookcreator.com/9KAyDpoF55htCsY1mY2jbOaZOtu2/r0jhntebR6KabQccxGvT6A>

το δικό μας βιβλίο με το γράμμα χ

<https://www.storyjumper.com/book/read/80853145/%CF%88%CE%AC%CF%87%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1%CF%82-%CF%84%CE%B1-%CE%A7-%CF%87%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CF%87%CE%B5%CE%BB%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BD%CF%84%CE%B6%CE%AC%CE%BA%CE%B9#page/12>

Διαδραστικά παιχνίδια

<https://wordwall.net/play/1157/780/610>

<https://wordwall.net/play/1157/780/799>

<https://wordwall.net/play/1157/780/299>

και η ανάρτηση στο προσωπικό μου blog https://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/03/etwinning-2020_31.html

<https://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/04/etwinning-2020m.html>



ΚΟΛΑΖ ΓΡΑΜΜΑΧ.mp4

<https://learningapps.org/10070496>

4^η Αποστολή "Μένουμε σπίτι μαζί...και κάνουμε camping

<https://www.youtube.com/watch?v=s41LdmppAO4>

και το συνεργατικό padlet με όλα τα βίντεο cambing

<https://padlet.com/kiriakimirou/p19vx8pksh2u>

και η σχετική ανάρτηση στο blog

<http://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/07/cambing.html>

5^η Αποστολή

ημέρα παιδικού βιβλίου σε συνδυασμό με την Πρωταπριλιά

συνεργατικό βίντεο με όλα τα κολλάζ των σχολείων

<https://youtu.be/XHXfrdMkRnA>

παζλ με ζωγραφιές των παιδιών

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=09c73f85a11f>

<https://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/04/etwinning-2020-meno.html>

6^η αποστολή "Μένουμε σπίτι μαζί" και χιτίζουμε πύργους για τον βασιλιά Ρολάκη

<https://padlet.com/marinazacharia3/Bookmarks>

το σχολείο μας είναι στην ομάδα 7

<https://padlet->

[uploads.storage.googleapis.com/272901061/477876963457a31ea1ca5ec25e9b8934/](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/272901061/477876963457a31ea1ca5ec25e9b8934/)

[7 .mp4](#)

7η Αποστολή "Μένουμε σπίτι μαζί" και γιορτάζουμε το Πάσχα

το βιβλίο του Πάσχα

<https://www.storyjumper.com/book/read/82340625/%CE%A0%CF%89%CF%82-%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B1%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%BF-%CE%A0%CE%AC%CF%83%CF%87%CE%B1#>

και το συνεργατικό όλων των βιβλίων στο padlet

https://padlet.com/despina14/4sh9gytI6lpr?fbclid=IwAR3WQ0kpsYRpdRfEYwJAs1cWvmrymn2PAuwVbt_IW1E-2hIS7ynlcaucv60

δια δραστικά παιχνίδια 'μάθετε το χρονικό του Πάσχα βάζοντας στη σειρά τους πίνακες ζωγραφικής'

<https://learningapps.org/watch?v=po536tswa20>

Πασχαλομαθηματικά

<https://learningapps.org/watch?v=pj1vjw0fj20>

τα πάζλ που έγιναν με ζωγραφίες παιδιών

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=03c10feb46b6>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=21d5dd3c7e2f>

Παιχνίδια του Πάσχα

<https://wordwall.net/resource/1464829>

τα περισσότερα βρίσκονται στην διαδραστική παρουσίαση για το Πάσχα

<https://www.thinglink.com/scene/1305678821655052289>

οι σχετικές αναρτήσεις στο blog

https://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/04/blog-post_13.html

8^η Αποστολή "Μένουμε σπίτι μαζί" και κάνουμε πειράματα με τον Άκη Σπιτάκη

<https://www.youtube.com/watch?v=KNf2k8adyP8>

και το συνεργατικό padlet με όλα τα βίντεο των πειραμάτων των σχολείων

<https://padlet.com/agtzima/st4ggI9shtgzl4hz>

<https://wordwall.net/resource/1948871>

και η σχετική ανάρτηση στο blog

<https://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/07/8-etwinning2020.html>

9^η Αποστολή "Μένουμε μαζί και γιορτάζουμε την Πρωτομαγιά

Φτιάξαμε κολλάζ με χρήση απλών υλικών από το σπίτι

<https://padlet->

[uploads.storage.googleapis.com/147818923/6ba3d0fd2d1f73b452d7c03c0fab98e3/](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/147818923/6ba3d0fd2d1f73b452d7c03c0fab98e3/)[.jpg](#)

Και όλα το συνεργατικό κολλάζ σε padlet

<https://padlet.com/margan954/sfvknndo466i5jg3>

διαδραστικά παιχνίδια :γνωρίζω τα λουλούδια

<https://learningapps.org/display?v=p1pnfd9kt20>

<https://learningapps.org/display?v=pv877suya20>

10^η Αποστολή "Μένουμε σπίτι μαζί" και γιορτάζουμε την γιορτή της Μητέρας

Κάναμε βίντεο τις ζωγραφίες μας για την γιορτή της

<https://youtu.be/i43BKqj3AsQ?t=7>

διαδραστικά παιχνίδια για την γιορτή της Μητέρας

<https://learningapps.org/display?v=p1bsrc33j20>

<https://learningapps.org/display?v=pfbc2tayc20>

<https://learningapps.org/display?v=p8z2vpzaa20>

<https://player.quizalize.com/quiz/931b05a6-b0a5-4b21-bd7b-183db9dbf1ce>

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=0yhke48yq0&l=uo&i=tnzczf&r=ku>

και το συνεργατικό padlet με όλα τα βίντεο των σχολείων

<https://padlet.com/margsam86/d0r2dd3ojpbgp329>

11^η Αποστολή “Μένουμε σπίτι μαζί” και γιορτάζουμε την Παγκόσμια ημέρα των Μουσείων δημιουργώντας το δικό μας Μουσείο

<https://view.genial.ly/5ec1e3504a81770d9df53849/presentation-pagkosmia-hmera-moyseiwn-2020>

το συνεργατικό μας μουσείο

<https://padlet.com/nipiagogoi/cb94gypt4k6axvc5>

διαδραστικό παιχνίδι με τα μουσειακά αντικείμενα των παιδιών

<https://learningapps.org/display?v=p2ormkdm520>

και οι σχετικές αναρτήσεις στο προσωπικό blog

<http://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/05/etwiining.html>

<http://mariapapazafeiri.blogspot.com/2020/05/to-etwinning.html>

διαδραστικό παιχνίδι

<https://scratch.mit.edu/projects/392190025/fullscreen/>

και όλα αυτά και άλλα συγκεντρωμένα στο παρακάτω διαδραστικό πίνακα

<https://www.thinglink.com/scene/1317427711861325825>

12^η Αποστολή “Μένουμε σπίτι μαζί...και σας γνωρίζω τον τόπο μου”

Το βίντεο μας με τις ομορφιές του τόπου μας μέσα από τα μάτια των παιδιών

<https://youtu.be/ID7pXydDqeo?t=247>

το συνεργατικό padlet με όλα τα βίντεο των συμμετεχόντων σχολείων

https://padlet.com/marinazacharia3/d66yx69d57rov65r?fbclid=IwAR2-OUThCRhfkZmuo_8qbBy5SnVWiQGtUEnOy8nUdVPbuXZBDiBrUDWMMw0

διαδραστικά παιχνίδια για την παγκόσμια ημέρα της γης

<https://learningapps.org/display?v=pk4ut5bcj20>

<https://wordwall.net/resource/2866003>

Διαδραστικά παιχνίδια για την ασφάλεια έναντι του Κορωνοϊού

<https://wordwall.net/resource/2699524>

<https://wordwall.net/resource/2696770>

Απολογισμός –σχόλια συμμετεχόντων

<https://twinspace.etwinning.net/112804/pages/page/989027>

Νηπιαγωγείο Μεγ. Καλυβίων Τρικάλων

Εκπαιδευτικός: Γιώτα Καραστογιάννη

Το νηπιαγωγείο Μεγ.Καλυβίων βρίσκεται στο νομό Τρικάλων 7 χλμ από την πόλη των Τρικάλων. Λειτουργεί ως ολοήμερο νηπιαγωγείο, και την σχολική χρονιά 2019-2020 είχε δυναμικότητα 21 νηπίων. Τον Μάρτιο του 2020 ,τα σχολεία στην Ελλάδα, αλλά και σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες κλείνουν λόγω του κορωνοϊού. Στην προσπάθεια μας να έχουμε μια δημιουργική και ζεστή επαφή με τα παιδιά του νηπιαγωγείου μας , στο διάστημα που τα σχολεία ήταν κλειστά, μας οδήγησε σαν νηπιαγωγείο να συμμετέχουμε στο eTwinning έργο **ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ..ΜΑΖΙ**. Μάθαμε για το έργο από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στα οποία είχαν κάνει γνωστό το έργο που θα έτρεχε οι ιδρύτριες του. Η επικοινωνία με τους γονείς γινόταν μέσω κλειστής ομάδας στο messenger και με τα mails τους . Κάθε εβδομάδα στέλναμε μια ή δύο αποστολές στα παιδιά. Οι προϋποθέσεις κατά τον σχεδιασμό ήταν η δράση να μην απαιτεί έκθεση σε οθόνες. Αφού λαμβάναμε την αποστολή –δράση από τους συντονιστές του έργου την δημοσιεύαμε στην εικονική τάξη και στο Ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας και στέλναμε οδηγίες με μέιλ ή μηνύματα. Τα παιδιά με τους γονείς υλοποιούσαν την αποστολή και μας έστελναν φωτογραφικό υλικό το οποίο αναρτούσαμε σε συνεργατικούς διαμοιραζόμενους πίνακες. Οι δραστηριότητες που στέλναμε στα παιδιά μέσω των γονιών τους ήταν απλές ,σύμφωνες με το αναλυτικό του νηπιαγωγείου, με απλά υλικά που μπορούσαν να βρουν οι γονείς μέσα στο σπίτι τους. Όλες οι δραστηριότητες στόχευαν στο ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μέσα στην δύσκολη και πρωτόγνωρη αυτή κατάσταση. Η ανταπόκριση των παιδιών και των γονέων ήταν πολύ μεγάλη. Παίρναμε ενθουσιώδη μηνύματα από τους γονείς ,τα παιδιά περίμεναν κάθε εβδομάδα με αγωνία και λαχτάρα τις αποστολές του φίλου τους Άκη Σπιτάκη. Συμμετείχαμε και τις 12 αποστολές και το υλικό που δημιουργήθηκε βρίσκεται στους παρακάτω συνδέσμους:

1η Αποστολή μένουμε σπίτι

[Η δική μας αφίσα](#)



2^η Αποστολή 25^η Μαρτίου

Το δικό μας βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=RMm0SS2fmUQ&t=2s>

3^η αποστολή Λεξικό

[Το δικό μας βιβλίο του Α α](#)

4^η Αποστολή Κάμπινγκ

[Το βίντεο του νηπιαγωγείου μας](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=8bEUeGTZIUk&t=4s>

5^η Αποστολή



6^η Αποστολή Ο πύργος του Ρολάκη

<https://padlet->

[uploads.storage.googleapis.com/115955460/e87c37146a05a77a8d1af9e2d32a6bad/](https://padlet-)

1

[.mp4](https://padlet-)(Το padlet της ομάδας 1)

7^η αποστολή Πάσχα

Τα βίντεο του νηπιαγωγείου μας για το Πάσχα

<https://www.youtube.com/watch?v=oBGem1nSjmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=slQYyAeKA-k&t=7s>

Το βιβλίο του Πάσχα

<https://www.storyjumper.com/book/read/81997045/%CE%A4%CE%BF->

[%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF-%CF%84%CE%BF%CF%85-](https://www.storyjumper.com/book/read/81997045/%CE%A4%CE%BF-)

[%CE%A0%CE%AC%CF%83%CF%87%CE%B1-%CE%9D%CE%B7%CF%80-%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%BF-](https://www.storyjumper.com/book/read/81997045/%CE%A4%CE%BF-)

[%CE%9C%CE%B5%CE%B3-%CE%9A%CE%B1](https://www.storyjumper.com/book/read/81997045/%CE%A4%CE%BF-)

8^η Αποστολή πειράματα «ακη

https://www.youtube.com/watch?v=BIA2_bR3dro

9^η αποστολή Πρωτομαγιά



10^η αποστολή: γιορτή της μητέρας

Το δικό μας βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=s-nPihsXF64&t=4s>

11^η Αποστολή τα Μουσεία

και το μουσείο του Νηπιαγωγείου μας

https://view.genial.ly/5ebd3f184a81770d9df4b7b9/presentation-laografiko-moyseio-nhpgeiou-megkalybiwn?fbclid=IwAR3Qgv90bWIkYncYB9h7cDER17W_ZeIUxfs7pliMtx-2MdKHDeK7m1PHzGg

12^η Αποστολή ταξιδιωτικός οδηγός

Το βίντεο του νηπιαγωγείου μας

<https://www.youtube.com/watch?v=jcwF7rrqpPM&t=35s>

20^ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας

Εκπαιδευτικός: Κικιλία Τσουκαλά

Μάρτιος 2020. Πριν την αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών λόγω COVID-19, η σχολική μας μονάδα συμμετείχε στο eTwinning έργο «eTreeHuggers: 1,2,Tree... Hug the Trees with me». Κι όταν τα

σχολεία έκλεισαν, μοιραστήκαμε την πρώτη ανησυχία και τους προβληματισμούς μας με την ομάδα των εκπαιδευτικών που υλοποιούσαμε το έργο. Κι από την ανησυχία ξεπήδησε η δημιουργικότητα που τόσο διακρίνει τις/τους εκπαιδευτικούς πρωτοσχολικής ηλικίας και ειδικά τις νηπιαγωγούς! Κι η ιδέα να δημιουργήσουμε ένα νέο eTwinning έργο, ώστε να υποστηρίξουμε τους μικρούς μαθητές και μαθήτριές μας στις δύσκολες συνθήκες του εγκλεισμού έγινε αμέσως δεκτή από όλες μας! Έτσι δημιουργήθηκε το έργο «**MENOYME SPITI... MAZI!**», που πήρε αμέσως έγκριση από την ΕΥΥ. Η επόμενη ιδέα ήταν να δημοσιοποιήσουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα το έργο μέσω σχετικών σελίδων κοινωνικής δικτύωσης, ώστε να συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότερες σχολικές μονάδες κι εκπαιδευτικοί και με αυτόν τον τρόπο να επωφεληθούν όσο το δυνατόν περισσότερα παιδιά. Κι αυτή η ιδέα έγινε δεκτή με ενθουσιασμό κι έτσι πολύ γρήγορα η μεγάλη ανταπόκριση από τις/τους συναδέλφους, έκανε επιτακτική την ανάγκη καλύτερου συντονισμού όλων των μελών του έργου. Έτσι, συμμετέχοντας στη συντονιστική ομάδα του έργου, ήμουν υπεύθυνη και για τον συντονισμό 16 ακόμα σχολείων, εκτός από το 1^ο & το 20^ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας.

Επιπρόσθετα, από τις πρώτες ημέρες του εγκλεισμού προχώρησα στη δημιουργία ιστολογίου μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου για τις σχολικές μονάδες του 1^{ου} και του 20^{ου} Νηπιαγωγείου Καρδίτσας, καθώς αποτελούμε συστεγαζόμενα σχολεία και η συνεργασία μας ήταν άψογη. Μέσω του ιστολογίου (<https://blogs.sch.gr/20nipkarditskar/>) γινόταν εφικτή η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων όλων των μαθητών/τριών μας (και των 2 σχολικών μονάδων) για κάθε οδηγία του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και για κάθε δράση που θα υλοποιούσαμε.

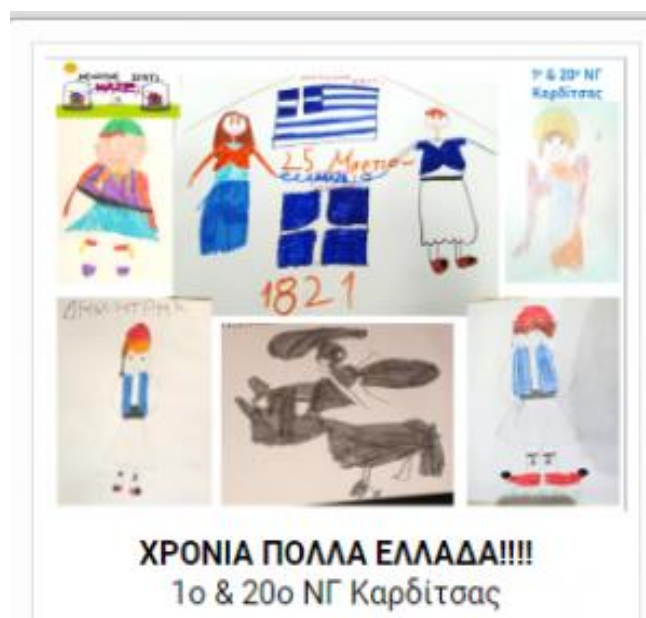
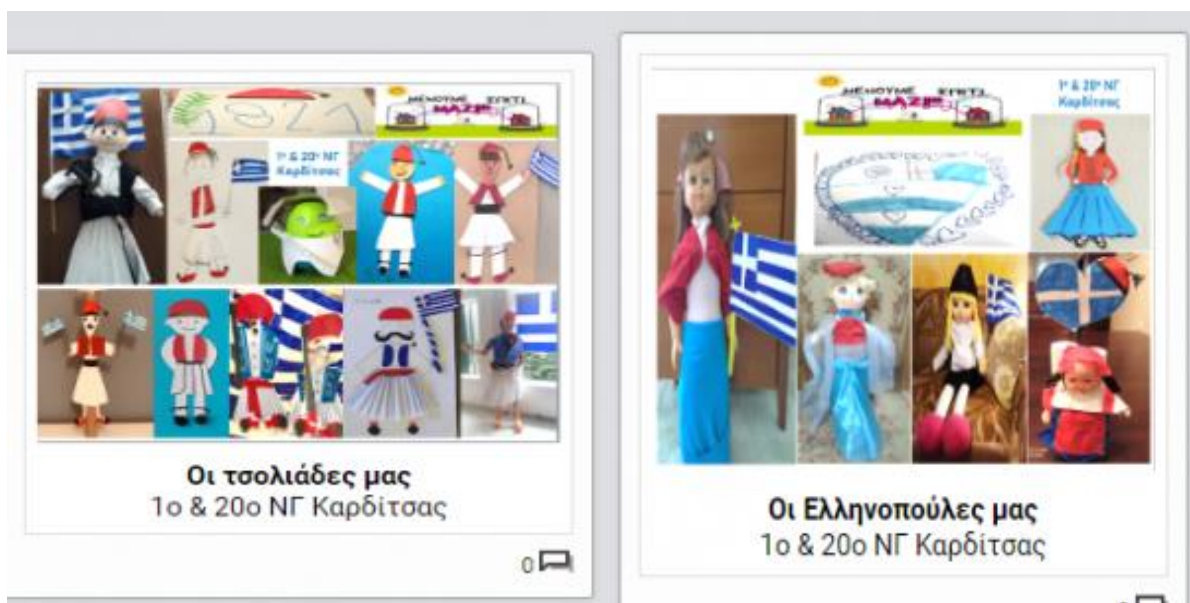
Η επικοινωνία με τα παιδιά και τους γονείς των μαθητών/τριών μας αλλά και τις συναδέλφους τόσο στη συντονιστική ομάδα, όσο και στην μικρότερη ομάδα που συντονίζαμε ήταν συνεχής και καθημερινή. Στη συντονιστική ομάδα συμμετείχαμε στο σχεδιασμό των Αποστολών, για την υλοποίηση των οποίων δίναμε κατευθύνσεις και υποστηρίζαμε την ομάδα των εκπαιδευτικών ευθύνης μας. Παράλληλα, στη συντονιστική ομάδα είχαμε την ευθύνη για τη συγγραφή ή τον έλεγχο των κειμένων προβολής του έργου, αλλά και των ερωτηματολογίων αξιολόγησής του.

Στο ιστολόγιό μας αναρτούσαμε τις Αποστολές, παρακινώντας και παροτρύνοντας παιδιά και γονείς να συμμετέχουν και να μας αποστείλουν φωτογραφικό υλικό από ό,τι έκαναν στο mail του σχολείου. Στη συνέχεια επιβραβεύαμε κάθε ατομική συμμετοχή παιδιού (απαντώντας προσωπικά στα mail, σε ενθαρρυντικό τόνο σε κάθε παιδί) και ανατροφοδοτούσαμε τη διαδικασία δημιουργώντας συλλογικά ψηφιακά προϊόντα, όπως βίντεο, αφίσες, e-books, κολάζ κ.ά., αξιοποιώντας εργαλεία web 2.0. Έτσι προέκυψαν τα εξής:

1^η Αποστολή: Δημιουργήσαμε ψηφιακά παζλ από τις ζωγραφιές «Μένουμε Σπίτι...MAZI» που είχαν στείλει τα παιδιά που μπορείτε να δείτε και να παίξετε εδώ: <https://www.jigsawplanet.com/silia/menoyme-spiti-Mazi?authkey=9d1e90020ed1591123a9712206b8bcb4>.



2^η Αποστολή: 25^η Μαρτίου – Δημιουργία αφισών με τις δισδιάστατες και τρισδιάστατες κατασκευές των παιδιών εδώ: <https://dotstorming.com/b/5e78cb9fadc3f95106d30223> και δημιουργία βίντεο με τις απαγγελίες ποιημάτων των παιδιών (τους είχαν δοθεί πριν κλείσουν τα σχολεία), γιορτάζοντας έτσι με έναν διαφορετικό τρόπο την εθνική επέτειο (<https://youtu.be/dpSA0cB9a4g>).



3^η Αποστολή: Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου – Το Λεξικό του Άκη Σπιτάκη. Για τις ανάγκες αυτής της Αποστολής τα παιδιά κλήθηκαν μέσα από μια εφαρμογή επαυξημένης πραγματικότητας που δημιούργησαν εκπαιδευτικοί της συντονιστικής ομάδας του έργου (<https://mtvrs.io/ArtisticScalyMoose?fbclid=IwAROK2f8LzPmnAav12c3RikjvhV1hN6CWppphbnW2p3VvuyPVTr7H7bVS3s>) και από σχετικό βίντεο (<https://youtu.be/mMGLS3EynSI>) να βρουν και να φωτογραφίσουν μέσα στο σπίτι τους αντικείμενα που ξεκινούσαν από κάποιο συγκεκριμένο γράμμα της αλφαβήτας, ώστε να δημιουργηθεί ένα συνεργατικό ψηφιακό λεξικό. Στο σχολείο μας και στην ομάδα των σχολείων ευθύνης μας τα παιδιά έπρεπε να βρουν αντικείμενα από το γράμμα Θθ. Οι φωτογραφίες που μας έστειλαν τα παιδιά του σχολείου μας, αλλά και οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί συμπεριλήφθηκαν στο ψηφιακό λεξικό https://read.bookcreator.com/9KAYDpoF55htCsY1mY2jbOaZOtu2/r0jhntebR6KabQccxGvT6A?fbclid=IwAR0HYG3qc_ZrX9OU3Ww891-mfZoZJ5ckCWcXlvQzM8p83I0eqZbHVjySxEM.

Επίσης, με βάση τα αντικείμενα που φωτογράφησαν τα παιδιά προχωρήσαμε και στη δημιουργία της ψηφιακής ιστορίας «Η Θήτα και η Θύελλα» που μπορείτε να δείτε εδώ: <https://www.storyjumper.com/book/read/51332596/5e8a6c54c18a8>



4^η Αποστολή: Με αφορμή τον χρονολογικό συνδυασμό της Πρωταπριλιάς και της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου, υλοποιήθηκε ακόμα μία δράση με τη συμμετοχή της συγγραφέως παιδικών βιβλίων Γιολάντας Τσορώνη. Η συγγραφέας δημιούργησε βίντεο όπου αφηγήθηκε την ιστορία της «Ο Ψεματούρης» και προσκάλεσε τα παιδιά να ζωγραφίσουν το «ψέμα» του δικού τους μήνα γενεθλίων. Από τις ζωγραφιές όλων των παιδιών που ανταποκρίθηκαν –ανάμεσα σε αυτά και πολλοί/ές μαθητές/τριές μας- δημιουργήθηκαν δύο βίντεο που έχουν αναρτηθεί στην πλατφόρμα του έργου <https://twinspace.etwinning.net/112804/pages/page/928044>

Επιπρόσθετα, στα πλαίσια του έργου eTreeHuggers, οργανώσαμε μία δράση με σκοπό την κατανόηση από τα παιδιά της σύνδεσης των Δέντρων και των Βιβλίων. Δημιουργήσαμε προσωπική αφήγηση με τίτλο «Ο Άδωνις ξέρει» και η δράση αυτή εμπλουτίστηκε με την ιδέα που είχαν οι συνάδελφοι του 12ου ΝΓ Βέροιας, να μιλήσουν τα παιδιά για τα αγαπημένα τους βιβλία. Με βάση τα λόγια των παιδιών στήθηκε μια ραδιοφωνική εκπομπή, η οποία «βγήκε στον αέρα» στην ελληνική πλατφόρμα του Διαδικτυακού Μαθητικού Ραδιόφωνου ESR (European School Radio), την Πέμπτη 2/4/2020, στις 5.00μμ, με τίτλο «Μένουμε σπίτι ...διαβάζοντας». Μπορείτε να ακούσετε όλα τα μηνύματα των συνεργαζόμενων σχολείων στην εκπομπή εδώ: <https://youtu.be/gtYkOWrIWXE>. Δημιουργήσαμε όμως και ένα ξεχωριστό βίντεο για την άμεση ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών μας των δικών μας σχολικών μονάδων που μπορείτε να παρακολουθήσετε εδώ: https://youtu.be/1INYUV_rNL0.

5^η Αποστολή: Μεγάλος ενθουσιασμός για την αποστολή «Ώρα για Camping στο σπίτι!», όπου τα παιδιά κινητοποιήθηκαν να φτιάξουν μια αυτοσχέδια σκηνή στο σπίτι τους. Από την ενθουσιώδη συμμετοχή των μαθητών/τριών μας και τις φωτογραφίες που μας έστειλαν δημιουργήσαμε το σχετικό βίντεο <https://youtu.be/v2FZpe5-69k>

Έχει αναρτηθεί κι εδώ: <https://padlet.com/kiriakimirou/p19vx8pksh2u>

Και στην ιστοσελίδα του έργου: <https://twinspace.etwinning.net/112804/pages/page/925315>

6^η Αποστολή: η αποστολή αυτή είχε και μια αύρα από το χώρο των Μαθηματικών, καθώς ζητήθηκε από τα παιδιά να φτιάξουν έναν πύργο τόσο ψηλό όσο αυτά και να καταμετρήσουν πόσες συσκευασίες από χαρτιά υγιείας χρησιμοποίησαν. Με τις φωτογραφίες που μας έστειλαν δημιουργήσαμε μια ψηφιακή αφίσα με το πρόγραμμα PosterMyWall, αλλά και ψηφιακά κολλάζ και puzzles για παιχνίδι (<https://www.jigsawplanet.com/silia/rolakis?authkey=0a856c6c0c7a8ee96de342af0015ec17>)



Made with PosterMyWall.com

7η Αποστολή: Κι είχε φτάσει πια το Πάσχα! Από τις εκπαιδευτικούς της συντονιστικής ομάδας του έργου δημιουργήθηκε ένας διαδραστικός πίνακας Genially με παραμύθια, συνταγές, παιχνίδια, κατασκευές, έθιμα και ποιήματα, όλα δηλαδή όσα θα κάναμε μαζί και στο σχολείο, για να διαλέξουν όσες δράσεις από αυτές θέλουν τα παιδιά και να διασκεδάσουν δημιουργικά στο σπίτι τις ημέρες του Πάσχα! κι έτσι... μέσα από τις φωτογραφίες που μας έστειλαν μύρισε Πάσχα με κουλούρια, τσουρέκια, λαμπάδες, τα παιδιά ζωγράρισαν το Πάσχα με τον δικό τους τρόπο και δημιούργησαν αναμνήσεις πολύτιμες που συγκεντρώσαμε εδώ https://blogs.sch.gr/20nipkarditskar/files/2020/08/Green-Bunny-Easter-Card.mp4?_=1



8η Αποστολή: Ο Άκης Σπιτάκης και τα πειράματα ήταν μια δράση από τον χώρο των Φυσικών Επιστημών που άρεσε πάρα πολύ στα παιδιά. Το σχετικό βίντεο που δημιουργήθηκε από μέλη της συντονιστικής ομάδας με τις οδηγίες για το πείραμα (<https://youtu.be/oi7yvvvE7tk>) ενθουσίασε τους μαθητές/τριές μας, αλλά και τους γονείς. Οι φωτογραφίες από τις Γαντοφατσούλες που έφτιαξαν κάνοντας το πείραμα αποτέλεσαν τη βάση για να δημιουργήσουμε το παρακάτω βίντεο https://youtu.be/_mSK6Zo3IEo

9η Αποστολή: Για την τόσο διαφορετική Πρωτομαγιά του 2020, δημιουργήσαμε με μέλη της συντονιστικής ομάδας του έργου ένα βίντεο (<https://biteable.com/watch/agoritsa-tzima-19-2519685>) που παρακινούσε τα παιδιά να φτιάξουν ένα διαφορετικό λουλούδι/στεφάνι και με αυτά να φτιάξουμε ένα διαφορετικό πρωτομαγιάτικο στεφάνι για την πόρτα της καρδιάς μας. Έτσι προέκυψαν τα παρακάτω ψηφιακά στεφάνια, τα οποία έχουν αναρτηθεί εκτός από το ιστολόγιο του σχολείου και στο συγκεντρωτικό padlet της δράσης του έργου στο: https://padlet.com/margan954/sfvknndo466i5jg3?fbclid=IwAR2h-lul8HaDuCJ_YLL812PgXvQfhMoZw-a_aLsfEY7eQcRx73rJsP1HI



10^η Αποστολή: Η δράση για τη γιορτή της Μητέρας ήταν πολύ τρυφερή και πολυεπίπεδη. Μέλη της συντονιστικής ομάδας σχεδίασαν με μεγάλη λεπτομέρεια την αποστολή. Αρχικά ετοιμάσαν το βίντεο <https://video.sch.gr/asset/detail/O2HlclVYOXWsQYiXxF3boWMW/cZsfJRtYVPQYgRohhvFcG3no> προσκαλώντας τα παιδιά να παίξουν ένα διαδραστικό παιχνίδι με πίνακες ζωγραφικής με θέμα την μητέρα <https://view.genial.ly/5e9f4a6c60e2f20daa5d3864/learning-experience-challenges-giorth-mhteras-paixnidia-me-pinakes> και να ζωγραφίσουν ποιο είναι το καλύτερο συστατικό που έχει η μαμά τους, δηλ τι κάνει με μια λέξη τη μαμά τους την καλύτερη μαμά του κόσμου. Θα μπορούσαν να διαβάσουν και το παραμύθι της Νίνας Ζαφειρίου «Κι εγώ σ'αγαπώ», να ζωγραφίσουν το πορτρέτο της μαμάς μου και γράψουν επάνω «Σ'αγαπώ».

Αυτή η δράση συνδυάστηκε με τη δημιουργία συνεργατικής εκπομπής του Μαθητικού Ραδιοφώνου στο European SchoolRadio, όπου τα παιδιά κάθε σχολείου μιλούσαν για τη μαμά τους συμπληρώνοντας τη φράση «Αν η μαμά μου ήταν....». Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας είπαν ποια ηρωίδα από βιβλίο ή παραμύθι τους θυμίζει η μαμά τους. Από τα μηνύματά τους και όλο το υλικό που συγκεντρώθηκε από την αρχική αποστολή δημιουργήθηκε με πολλή αγάπη για όλες τις μανούλες του σχολείου μας το βίντεο <https://youtu.be/f6lDq3 UP6M>



11^η Αποστολή: Με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα Μουσείων, δημιουργήθηκε ένα διαδραστικό παιχνίδι από μέλη της συντονιστικής ομάδας του έργου (<https://view.genial.ly/5eb53e54639bfa0d0fdc066c/game-breakout-to-moyseio-twn-moyseiwv>), όπου τα παιδιά έπρεπε να ανακαλύψουν έναν κρυμμένο κωδικό. Έτσι παρακινήθηκαν να φωτογραφίσουν το πιο παλιό, πολύτιμο ή αγαπημένο αντικείμενο του σπιτιού τους. Τα μέλη της συντονιστικής ομάδας είχαμε ετοιμάσει ψηφιακά μουσεία για τις ομάδες ευθύνης μας κι έτσι δημιουργήθηκαν πολλά συνεργατικά μουσεία με πολλές αίθουσες ανά σχολείο, όπου ανεβάσαμε όλες τις φωτογραφίες που έστειλαν τα παιδιά.

Συγκεκριμένα όλα τα αντικείμενα από τα παιδιά του σχολείου μας συγκεντρώθηκαν στην Αίθουσα του 20ου ΝΓ, στο Μουσείο της Ομάδας 6 του έργου, της οποίας είχαμε και τον συντονισμό, και

περιλαμβάνονται στο Μουσείο των Μουσείων του έργου στην ιστοσελίδα: <https://twinspace.etwinning.net/112804/pages/page/960481>. Επιπρόσθετα όμως, δημιουργήσαμε με πολλή αγάπη και την ψηφιακή ιστορία «Η μικρή Σβούρα μες στο Μουσείο» εδώ: <https://www.storyjumper.com/book/read/86580045/5f3303a6d7ea8>

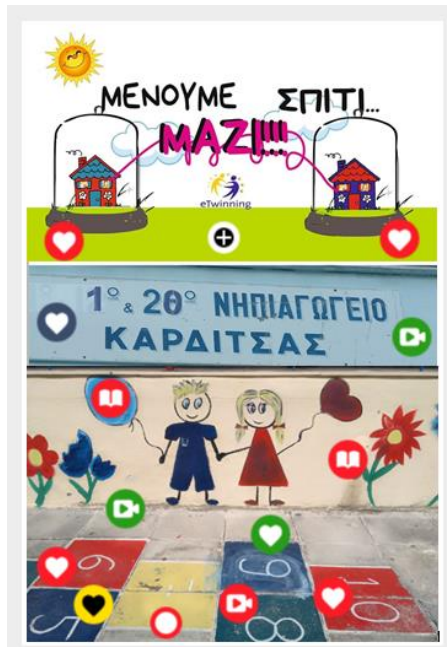


12^η Αποστολή: Η τελευταία δράση ζητούσε από τα παιδιά να στείλουν μια φωτογραφία από ένα αγαπημένο μέρος της πόλης, του χωριού ή κι όλου του νομού τους ώστε να δημιουργηθεί ένας συνεργατικός Ταξιδιωτικός Οδηγός για τον Άκη Σπιτάκη (<https://youtu.be/hx62hTyJSyk>). Μέσα από τα μάτια των παιδιών και τις δικές τους φωτογραφίες σου φτιάξαμε έναν μικρό ταξιδιωτικό οδηγό για τα όμορφα μέρη της πόλης μας που αρέσουν όχι στους μεγάλους, αλλά στα παιδιά! Μπορείτε να δείτε το βίντεο εδώ: <https://youtu.be/gk3dcfdpmUU>



Όλες οι δράσεις μας είναι ανηρτημένες στο ιστολόγιο του σχολείου μας <https://blogs.sch.gr/20nipkarditskar/>, στην ιστοσελίδα του έργου <http://menoumespitimazi.weebly.com/> και στην πλατφόρμα του eTwinning <https://twinspace.etwinning.net/112804/pages/page/989029>

Μετά την υλοποίηση του έργου δημιουργήσαμε μια διαδραστική αφίσα για όλες τις δράσεις μας ως σχολική μονάδα που μπορείτε να δείτε: <https://www.thinglink.com/scene/1349876451188408322>



Αποτίμηση έργου σε τοπικό και εθνικό επίπεδο

Από την Περιφέρεια Θεσσαλίας συμμετείχαν στο έργο «ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ... ΜΑΖΙ», ως ενεργά μέλη, πάνω από 20 εκπαιδευτικοί, κυρίως νηπιαγωγοί (7%-8% του συνολικού αριθμού των εκπαιδευτικών του έργου). Η ανάλυση του αρχικού, αλλά και του τελικού ερωτηματολογίου του έργου που συμπλήρωσαν οι εκπαιδευτικοί αποτυπώνει επίσης, ότι συμμετείχαν σχολικές μονάδες από όλους τους νομούς της Περιφέρειας Θεσσαλίας (8 στον νομό Λαρίσης, 3 στον νομό Τρικάλων, 3 στον νομό Καρδίτσας και 1 στον νομό Μαγνησίας). Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι πολλοί εκπαιδευτικοί παρακολουθούσαν σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ακολουθούσαν τις δράσεις του έργου με τις σχολικές μονάδες τους, χωρίς να είναι εγγεγραμμένα μέλη του έργου.

Οι εκπαιδευτικοί επέλεξαν να συμμετέχουν στο έργο, όπως φάνηκε και παραπάνω, προσδοκώντας τη διατήρηση της επικοινωνίας με τους μαθητές/τριές τους και ενεργοποιώντας τη συμμετοχή τους μέσα από πρωτότυπες δράσεις. Το έργο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους σε πολύ μεγάλο βαθμό (85,4%), κρίνοντάς το ως παιδαγωγικά χρήσιμο, πρωτότυπο και πολύ καλά οργανωμένο από τη συντονιστική ομάδα του έργου, με σταθερή ανταπόκριση από παιδιά και γονείς.

Οι εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι το έργο σε επαγγελματικό επίπεδο τους προσέφερε επαφή με νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, ανάπτυξη διασχολικών συνεργασιών, επιμόρφωση σε νέα ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού. Σε προσωπικό και ψυχολογικό επίπεδο οι εκπαιδευτικοί πιστεύουν ότι το έργο τους προσέφερε ψυχική ενδυνάμωση/ανθεκτικότητα και αποτέλεσε μια συναισθηματική διέξοδο κατά την περίοδο εγκλεισμού.

Κλείνουμε τον απολογισμό με τη φράση μιας εκπαιδευτικού που συμμετείχε στο έργο: «Ήταν μια ανάσα, γεμάτη δημιουργία, συνεργασία και αγάπη μέσα στην πρωτόγνωρη, καταθλιπτική καραντίνα του κορωνοϊού!!! Τελικά από ένα κακό πάντα θα βγει κάτι καλό!!!»

Πιστεύουμε ότι το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας θα ενισχύσει τη διάχυση αυτού του έργου με τον κατάλληλο τρόπο, σε όλη την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα, με μόνο γνώμονα τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.